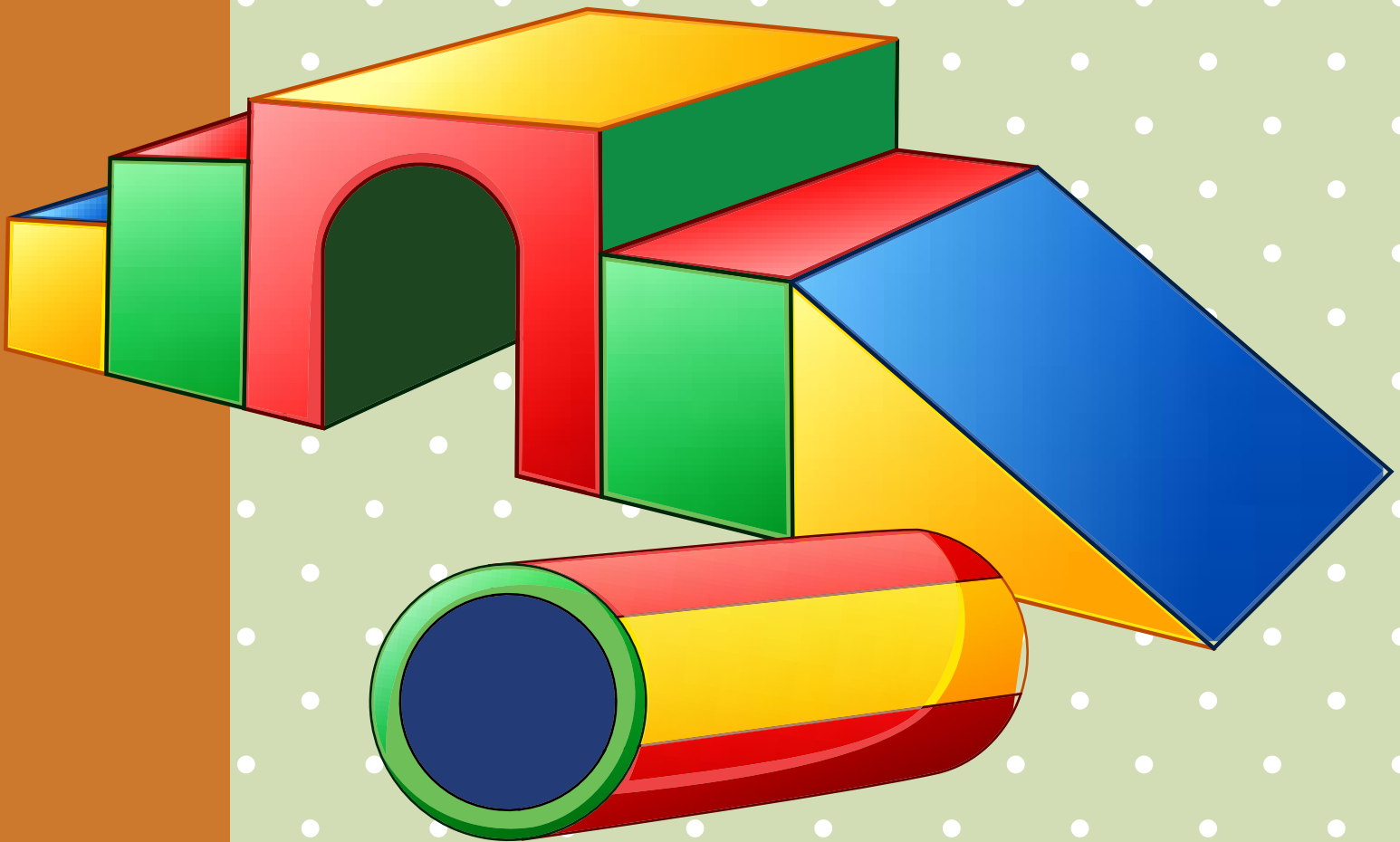


Guía Pedagógica 512

45 días a 1 año

TOMO 3



Aprendiendo con
512

INICIA
EDUCACIÓN

 inaipi

Guía Pedagógica 512

45 días a 1 año

TOMO 3



@instituto 512



CRÉDITOS

Modelo de Recuperación de Aprendizajes Todos a Bordo

INICIA EDUCACIÓN

Antonio Caparrós - Director Ejecutivo

INSTITUTO 512

Ángela Español - Directora Ejecutiva

Autora

Pilar Rubio Muñoz

Colaboraciones

Aprendiendo con 512

INAPI

Corrección de estilo

Eduardo Villanueva

María José Espinosa

Revisión técnico pedagógica

INAPI

Ilustraciones

Annette González

Taina Almodóvar

Diseño gráfico y diagramación

Make It

Coordinadora general

Mirtha Cabrera

Coordinación asociada

Nicole Leschhorn

Dahiana Marte

Rocío Sánchez

Esta guía ha sido realizada por el Instituto 512 en colaboración con INAPI, en el marco del Modelo de Recuperación de Aprendizajes Todos a Bordo, con el objetivo de retomar la dinámica escolar, apoyar procesos de recuperación progresiva de aprendizajes para niños y niñas.

Esta guía ha sido diseñada para apoyar un proceso integral de formación y fortalecimiento, por su naturaleza se prohíbe la reproducción parcial o total para fines comerciales.

Esta guía pertenece a:

CURSO:

Centro educativo:

Regional:

Distrito:

 Dirección:

 Teléfono:

Otros datos sobre mi:

INDICE

SEMANA 28	11
Actividad 1	12
Actividad 2	13
Actividad 3	14
Actividad 4	15
Actividad 5	16
Actividad 6	17
SEMANA 29	19
Actividad 1	20
Actividad 2	21
Actividad 3	22
Actividad 4	23
Actividad 5	24
Actividad 6	25
SEMANA 30	27
Actividad 1	28
Actividad 2	29
Actividad 3	30
Actividad 4	31
Actividad 5	32
Actividad 6	33
SEMANA 31	35
Actividad 1	36
Actividad 2	37
Actividad 3	38
Actividad 4	39
Actividad 5	40
Actividad 6	41
SEMANA 32	43
Actividad 1	44
Actividad 2	45
Actividad 3	46
Actividad 4	47
Actividad 5	48
Actividad 6	49
SEMANA 33	51

Actividad 1.....	52
Actividad 2.....	53
Actividad 3.....	54
Actividad 4.....	55
Actividad 5.....	56
Actividad 6.....	57
SEMANA 34.....	59
Actividad 1.....	60
Actividad 2.....	61
Actividad 3.....	62
Actividad 4.....	63
Actividad 5.....	64
Actividad 6.....	65
SEMANA 35.....	67
Actividad 1.....	68
Actividad 2.....	69
Actividad 3.....	70
Actividad 4.....	71
Actividad 5.....	72
Actividad 6.....	73
SEMANA 36.....	75
Actividad 1.....	76
Actividad 2.....	77
Actividad 3.....	78
Actividad 4.....	79
Actividad 5.....	80
Actividad 6.....	81
SEMANA 37.....	83
Actividad 1.....	84
Actividad 2.....	85
Actividad 3.....	86
Actividad 4.....	87
Actividad 5.....	88
Actividad 6.....	89
SEMANA 38.....	91
Actividad 1.....	92
Actividad 2.....	93
Actividad 3.....	94
Actividad 4.....	95
Actividad 5.....	96
Actividad 6.....	97
SEMANA 39.....	99

Actividad 1.....	100
Actividad 2.....	101
Actividad 3.....	102
Actividad 4.....	103
Actividad 5.....	104
Actividad 6.....	105
SEMANA 40	107
Actividad 1.....	108
Actividad 2.....	109
Actividad 3.....	110
Actividad 4.....	111
Actividad 5.....	112
Actividad 6.....	113

Cada día es un nuevo comienzo.
Aléjate de lo que podía haber sido y
mira lo que puede ser.

-Anónimo-



Orientaciones para la semana

El control de la cabeza le permite al niño y la niña ver a su alrededor, lo que fortalece su visión. Al mismo tiempo, mover su cabeza y observar algo fortalece los músculos del cuello. De esta forma, el control de la cabeza y la visión se refuerzan mutuamente y preparan a los niños y niñas a usar su cuerpo y sus ojos conjuntamente para moverse con un propósito.

Alrededor de los 6 meses de edad, cuando el niño o la niña logre el control de la cabeza y se pueda sentar solo, estará listo para ingerir comida sólida; esto sucede porque su cuello y tronco se fortalecen, su laringe (caja de voz) baja y sus mejillas adelgazan, todo esto lo prepara para recibir su primera comida sólida como puré.

En esta semana van a reforzar el autoconcepto del bebé, realizar juegos para ayudarlo a sostener la cabeza; van a dramatizar canciones, saborear los alimentos y sus diferentes texturas, a jugar al avioncito y a realizar actividades para que el bebé aprenda a ayudar durante el día.

¡ Qué lo disfruten!



Recuerda

Es importante que la realización de estas actividades sean valoradas en función de la frecuencia, intensidad y duración con las que las realizas. No es lo mismo efectuar una actividad con el niño o niña una vez al día durante treinta segundos que llevarla a cabo varias veces al día con una duración de tres minutos.

Para desarrollar este programa proponemos por lo menos llevarlo a cabo en cuatro momentos de trabajo al día, así lograrás ver grandes avances en el niño o la niña que estimulas.



Actividad 1



Dimensión (es) del desarrollo:

Socioafectivo

[45 DÍAS A 3 MESES]

Tú eres...

1. Hoy trabajarán el autoconcepto.
2. Carga al niño o niña mirándote frente a frente
3. Dile, "tú eres (su nombre), yo soy (tu nombre) y te quiero mucho.
4. Mientras lo vas diciendo camina lentamente, meciéndolo para un lado y para el otro.
5. Pon música suave para acompañar la actividad.



Indicadores de logro

- ✓ Reacciona al escuchar su nombre.
- ✓ Hace movimientos y gestos ante el regocijo de sus familiares y cuidadores.



Recursos

Manipulativos:

- ✓ Cuerpo

Digitales:



Babies Go Juan Luis Guerra - Palomita blanca <https://www.youtube.com/watch?v=S6sTLWqPZrI>



Orientaciones

Cuando nace el bebé, es fundamental estimular su habla y su lenguaje para establecer un vínculo afectivo con sus padres, con las demás personas y el entorno. Por medio de la comunicación se conocen las necesidades, el comportamiento y las sensaciones del bebé; además, se observan sus respuestas.



Actividad 2



Dimensión (es) del desarrollo:

Motriz
Cognitivo

[DE 3 A 6 MESES]

Cabecita arriba y abajo

1. Hoy van a jugar a llamar la atención del niño o niña.
2. Acuéstale boca abajo sobre el piso de goma.
3. Muéstrale un juguete pequeño que llame su atención, levántale lentamente entre 5 y 10 centímetros y luego bájale.
4. Motívale a tocarlo, déjale jugar un momento.
5. Repite la misma actividad con un espejo para que se pueda ver la cara mientras hace la actividad.
6. Pon música de fondo suave.



Indicadores de logro

- ✓ Sostiene la cabeza al cargarlo.
- ✓ Juega con sus manos y pies, alcanzando objetos y juguetes.
- ✓ Explora su imagen en el espejo.



Recursos

Manipulativos:

- Juguetes pequeños y espejo

Digitales:



Babies Go Juan Luis
Guerra - Palomita
blanca [https://
www.youtube.com/
watch?v=S6sTLWqPZrl](https://www.youtube.com/watch?v=S6sTLWqPZrl)



Orientaciones

El control de la cabeza es un paso importante para mover todo el cuerpo. Levantar la cabeza fortalece el cuello, los hombros y los músculos de la espalda. Éstos ayudan al niño y a la niña a usar sus brazos para levantarse del suelo o para separarse de ti mientras lo tienes alzado. Todo este fortalecimiento y empuje se incrementarán hasta que pueda voltearse solo.

Es importante que repitas varias veces al día esta actividad.



Actividad 3



Dimensión (es) del desarrollo:

Socioafectivo

[DE 3 A 6 MESES]

Bailamos

1. Hoy van a dramatizar una canción.
2. De preferencia realízala frente a un espejo grande.
3. Sostén al niño o la niña en forma segura, mirando al espejo (se sugiere poner un brazo por debajo de la nalguita y el otro agarrando su pecho).
4. Mece el cuerpo del niño o niña según vaya diciendo la canción, si dice que va hacia adelante, mueve al niño o niña hacia adelante, hacia atrás, a un lado o al otro.
5. Diviértanse mucho con esta actividad.



Indicadores de logro

- ✓ Hace movimientos y gestos ante el regocijo de sus familiares y cuidadores.



Recursos

Manipulativos:

- ✓ Cuerpo

Digitales:



El baile de los animales
- Las canciones del zoo 3
<https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c>



Orientaciones

Bailar fortalece los músculos de los niños y niñas y mejora su flexibilidad. Ayuda a crear vínculos con las demás personas logrando una mayor socialización. El baile desarrolla el sentido del ritmo, así como el oído musical. Cada vez que puedas, baila con el niño o niña, verás grandes resultados.

Actividad 4



Dimensión (es) del desarrollo:

Cognitivo

[DE 6 A 12 MESES]

Sabores

1. Hoy van a experimentar los sabores. Para esto te recomendamos usar los momentos de alimentación.
2. Cuando le estés dando su comida, dile el nombre de los alimentos, su sabor, si está frío o tibio, si son suaves o duros, y así.
3. Dile si es un alimento que se come, como el puré o si se bebe, como el jugo o la leche. Con el nombre del bebé, dile, por ejemplo: este es un puré de auyama, se siente suave en la boca, está tibio. Lo tomo del plato con la cuchara, ¡mmmm que rico el puré! Yo hice el puré para (nombre del bebé).
4. Permítele que huela los alimentos y que los sienta en su mano.
5. Háblale normal, como si fuera un adulto, sin miedo a usar las palabras correctas.
6. Repite los nombres de los alimentos para que vea como mueves tus labios.



Indicadores de logro

- ✓ Utiliza los sentidos para explorar activamente el medio, los objetos y seres vivos que les rodean.
- ✓ Percibe diferentes texturas con las manos y su cuerpo.
- ✓ Reacciona ante diferentes sabores manifestando con gestos sus preferencias.



Recursos

Manipulativos:

- ✓ Su comida habitual

Digitales:



A comer
https://www.youtube.com/watch?v=g_aWb2C4n6o



Orientaciones

Comer y saborear es muy importante para que el bebé reconozca cómo se sienten, saben y huelen los alimentos y aprenda no solo más palabras, también que sienta placer al experimentar con las diferentes texturas y sabores nuevos.



Actividad 5



Dimensión (es) del desarrollo:

Socioafectivo

[DE 6 A 12 MESES]

Avioncitoooooo

1. Hoy van a jugar al avioncito, para eso acuéstate en el piso boca arriba y dobla las piernas.
2. Coloca al bebé sobre tus piernas, que quede mirándote frente a frente.
3. Durante todo el juego mira y sonríe al bebé.
4. Sujétalo muy bien por debajo de las axilas para asegurarlo.
5. Sus brazos y piernas deben quedar libres.
6. Empieza con un movimiento suave, de un lado al otro.
7. Luego cambia el movimiento hacia delante y hacia atrás. Cuando su cara se acerca a la tuya, tírale besos y dile palabras de amor. Dile, por ejemplo: te quiero, eres muy importante para mí, qué bueno que estás en mi vida.
8. Al terminar, cárgalo muy cerca de tu pecho y pregúntale: ¿te gustó el juego?, dile te quiero y su nombre.



Indicadores de logro

- ✓ Muestra afecto mediante abrazos, caricias, besos y sonrisas a objetos o personas.
- ✓ Inicia el descubrimiento y aprecio de su cuerpo y el de las demás personas.
- ✓ Reconoce al adulto que lo cuida.



Recursos

Manipulativos:

- ✓ Cuerpo

Digitales:



Había una vez un avión

[https://www.](https://www.youtube.com/watch?v=bZo0csOn9wM)

[youtube.com/](https://www.youtube.com/watch?v=bZo0csOn9wM)

[watch?v=bZo0csOn9wM](https://www.youtube.com/watch?v=bZo0csOn9wM)



Orientaciones

Este juego debe ser corto, no más de 5 minutos. Acompáñalo con música o cantando la canción sugerida. Mientras juegan, verás cómo el bebé usa sus piernas y brazos para equilibrarse y no caerse, también verás como sostiene y acomoda su cabeza con la fuerza de su cuello. Disfruten de esta actividad que les encanta.


Actividad 6
Dimensión (es) del desarrollo:

Socioafectivo



[DE 6 A 12 MESES]

Yo ayudo

1. Hoy van a repasar el seguimiento de órdenes mientras realizan actividades cotidianas.
2. Al bañarlo, le puedes decir: (nombre del bebé) ayúdame, levanta tu brazo para enjabonarte.
3. Al cambiarlo: (nombre del bebé), ayúdame, acuéstate para ponerte crema, entra tu pierna, o dame tu zapato. También le puedes decir agarra tu media por favor, o simplemente péinate.
4. Cuando estén con otras personas, pídele que haga cosas sencillas, por ejemplo: (nombre del bebé), dale eso a (otra persona conocida) por favor. También dile adiós a ..., cierra los ojos o siéntate que vamos a comer.
5. Anímalo a mostrar cosas que están cerca o lejos: (nombre del bebé), ¿dónde está la almohada? o enséñame tu zapato, por favor.
6. El bebé ya entiende lo que significa la palabra “no”. Úsala para que no haga cosas y protegerlo de peligros. Pero también escucha cuando el bebé dice no y respétalo.
7. Haz que sepa que entendiste. Dile: ya no quieres comer más, no te gusta o no quieres seguir.
8. No olvides decirle al bebé por favor y gracias por su ayuda.



Indicadores de logro

- ✓ Señala con su dedo un objeto, intentan nombrarlo para pedir que se lo alcancen.



Recursos

Manipulativos:

- ✓ Diferentes actividades cotidianas, los recursos dependen de lo que hagan en el momento.

Digitales:

Cuento “ayudando en casa”



<https://www.youtube.com/watch?v=ZYBGqEwrX80>

Canción: “ayudo en casa”



<https://www.youtube.com/watch?v=INSWYKiifsE>



Orientaciones

Pidiendo ayuda al bebé lo ayudas a que comience a comprender y seguir instrucciones sencillas.

Él o ella ya sabe para qué sirven muchas cosas en la casa y comprende mucho más de lo que dice.



Celebremos

Terminó la semana 28 con muchas actividades divertidas y con mucho aprendizaje.

Recuerda que para el niño y la niña es muy importante que al tener logros se lo festejes, así irás ayudando a formar su autoconfianza y autoconcepto, logrando un vínculo más estrecho. Por eso no dudes en buscar en todo momento, aplaudirlo, besarlo, abrazarlo, etc.



**¡Hemos
concluido la
semana 28!**



Anecdotario

Si la oportunidad no llama, construye una puerta.

-Anónimo-



Orientaciones para la semana

En este período de vida, el niño y la niña adquieren las habilidades que le facilitan los procesos de aprendizaje y de educación, necesarios para su vida adulta.

De entre todos los aspectos, el desarrollo motriz es fundamental para el desarrollo y la madurez del cerebro, y tiene gran incidencia en momentos posteriores de la vida del niño: escuela, juegos, etc.

Es por eso que en esta semana van a hacer juegos que ayudan en la atención-concentración al pasar juguetes de una caja a otra, juegos para mejorar el sistema vestibular al jugar a la luna pasa o al pasear en diferentes posiciones, al introducir el saludo en su rutina diaria y al ejercitar sus músculos para caminar con firmeza.

¡Que lo disfruten mucho!



Recuerda

Como referencia, cuando el niño o la niña agita un sonajero, activa el sentido de la vista, el oído, el tacto y el kinestésico. Cuando los adultos movemos el sonajero para relacionarnos con el niño o con la niña, lo estamos integrando en nuestro mundo social y afectivo.



Actividad 1

Dimensión (es) del desarrollo:

Socioafectivo



[45 DÍAS A 3 MESES]

Vuela la luna

1. Hoy van a jugar a seguir la luna.
2. Con mucho cuidado acuesta al bebé sobre la alfombra de goma.
3. Canta la canción “Vuela la luna”, mientras muestras el recorte de la luna.
4. Muévelo de arriba hacia abajo para que este lo siga con su mirada e intente agarrarlo con sus manos.
5. Mueve el recorte de un lado hacia el otro.
6. Sonríe al bebé en todo momento.



Indicadores de logro

- ✓ Hace movimientos y gestos ante el regocijo de sus familiares y cuidadores.



Recursos

Manipulativos:

- ✓ Recorte de una luna
- ✓ Cuerpo

Digitales:



Vuela la luna
<https://www.youtube.com/watch?v=luhXyykm0Hc>



Orientaciones

Recuerda que es subir y bajar el recorte a una distancia prudente donde el bebé pueda verlo sin dificultad.

 **Actividad 2**

Dimensión (es) del desarrollo:

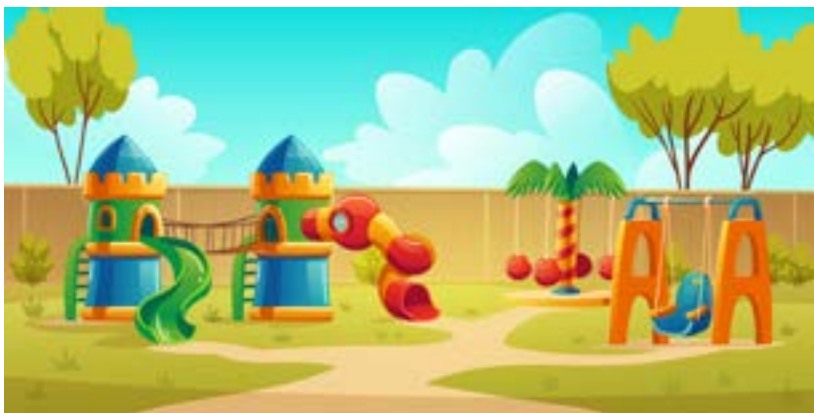
Motriz



[DE 3 A 6 MESES]

Un paseo divertido

1. Hoy van a dar un paseo estimulando diferentes movimientos vestibulares, que es un componente que ayuda al equilibrio.
2. Van a dar paseos por diversos lugares de la casa o centro, llevándole en una buena posición donde pueda ver todo con facilidad y efectuando regularmente cambios de postura.
3. Preséntale las cosas que tienen delante, háblales de ellas, mientras lo vas haciendo, gira con el bebé para un lado o para el otro.
4. Intenta cambiarlo de posición también, colocándolo para arriba o para abajo, de costado, más inclinado hacia adelante o hacia atrás...
5. No dudes en inventar diferentes posiciones divertidas, agregar sonidos o velocidades.



Indicadores de logro

- ✓ Balancea su cuerpo de derecha a izquierda y viceversa.



Recursos

Manipulativos:

- ✓ Cuerpo
- ✓ Diferentes lugares del centro.

Digitales:



Caminando Caminando
<https://www.youtube.com/watch?v=r5RwwhRDR6s>



Orientaciones

Sea cual sea la postura que elijas para dar el paseo al bebé, ten en cuenta las siguientes recomendaciones:

Nunca sostengas al bebé con las manos frías o sucias, ni permitas que otros lo hagan.

Al levantarlo y cambiar de posición, dile palabras bonitas y háblale de forma suave para que se sienta seguro y a gusto.

Antes de cambiarlo de posición, dile lo que vas a hacer, siempre con una sonrisa y buen humor.



Actividad 3



Dimensión (es) del desarrollo:

Motriz
Lenguaje

[DE 3 A 6 MESES]

Los juguetes cambian de lugar

1. Hoy van a jugar a pasar los juguetes de una caja a otra.
2. De preferencia realicen esta actividad sentados en el piso de goma.
3. Coloca una caja con juguetes y al lado, otra vacía.
4. Anímale a que pase los juguetes a la caja vacía.
5. Al inicio deja que lo haga de manera espontánea.
6. Luego le puedes dar algunas indicaciones como “coloca la pelota en la caja vacía” (o cualquier juguete que tengan cerca)
7. Felicítalo cada vez que lo logre.



Indicadores de logro

- ✓ Ejercita la coordinación ojo-mano en movimientos de precisión.
- ✓ Entra objetos en una caja.
- ✓ Saca objetos de una caja.
- ✓ Sigue órdenes sencillas, como dame, no, adiós, etc.



Recursos

Manipulativos:

- ✓ Piso de goma
- ✓ 2 cajas no muy grandes (pueden ser los envases donde guardas los juguetes)
- ✓ Juguetes variados.

Digitales:



Los juguetes
<https://www.youtube.com/watch?v=dmWALpiAl6Y>



Orientaciones

Las cajas de cartón y otros objetos sencillos permiten que el o la bebé juegue libremente, lo que le permite a la vez, seguir desarrollando habilidades cognitivas, motrices e incluso socioafectivas.

Con esta actividad el bebé practicará el poner atención y usar sus manos cada vez mejor.

 **Actividad 4**

Dimensión (es) del desarrollo:

Motriz



[DE 6 A 12 MESES]

Marchamos

1. Hoy van a jugar a caminar.
2. Realicen esta actividad sentados en el piso de goma.
3. Mientras estás sentado, pon de pie al bebé sobre la alfombra de goma.
4. Sostenlo de las caderas y lentamente realiza movimientos de pasos.
5. Canta su canción favorita o “cuenten juntos” mientras juegan a caminar.



Indicadores de logro

- ✓ Se coloca en la postura de pie sosteniéndose de algún soporte.
- ✓ Se coloca en la posición de pie.



Recursos

Manipulativos:

- ✓ Piso de goma
- ✓ Cuerpo

Digitales:



Marcha soldado
<https://www.youtube.com/watch?v=wTWM-v9xD0wM>



Orientaciones

El bebé a esta edad ya se mueve por todas partes, tal vez se levante solo por momentos, agarrándose de cualquier borde que encuentre y haciendo toda la fuerza con los brazos, por eso se queda de pie tan poco tiempo.

Los músculos de su espalda y de sus piernas tienen que fortalecerse para soportar el peso de todo su cuerpo. Con el juego que te proponemos no solo conseguirás este objetivo, además estimularán su movimiento.



Actividad 5



Dimensión (es) del desarrollo:

Socio Afectiva

[DE 6 A 12 MESES]

Hola, hola, yo te saludo así

1. Hoy van a jugar a saludarse.
2. Coloca la música sugerida para esta actividad y empieza a saludar al bebé.
3. Canta y realiza la mímica con la mano: hola, hola, yo te saludo con un hola, hola. Yo te saludo así.
4. Luego agrega el nombre del bebé: hola, hola, yo te saludo (nombre del bebé), hola. Yo te saludo así.
5. Motiva al bebé a mover su mano para saludar



Indicadores de logro

- ✓ Saluda, aplaude y se despide con sus manos según la situación.



Recursos

Manipulativos:

- ✓ Cuerpo

Digitales:



Canción de bienvenida

[https://www.](https://www.youtube.com/watch?v=I06TFmZiIJO)

[youtube.com/](https://www.youtube.com/watch?v=I06TFmZiIJO)

[watch?v=I06TFmZiIJO](https://www.youtube.com/watch?v=I06TFmZiIJO)



Orientaciones

Con esta actividad ayudas a promover la inclusión y socialización entre los bebés.

Es muy importante saludar como norma al llegar a un lugar.

Hacer que el o la bebé se sienta incluido y aceptado como parte del grupo, así estimulas las áreas social y de lenguaje.



Actividad 6



Dimensión (es) del desarrollo:

Lenguaje

[DE 6 A 12 MESES]

La manito

1. Hoy van a cantar la canción “La manito”.
2. Siéntense frente a frente, o si gustas frente al espejo.
3. Coloca la canción sugerida para esta actividad y realiza los movimientos con las manos.
4. Motiva al bebé a imitar las acciones.
5. Felicítalo si lo hace.

“Saco una manito, la hago bailar,
la cierro, la abro y la vuelvo a guardar.
Saco otra manito, la hago bailar, la hago bailar,
la cierro, la abro y la vuelvo a guardar.
Saco dos manitos, las hago bailar, las hago bailar,
las cierro, las abro y las vuelvo a guardar.”



Indicadores de logro

- ✓ Imita acciones sencillas del adulto.



Recursos

Manipulativos:

- ✓ Cuerpo

Digitales:



Saco una manito

<https://www.youtube.com/watch?v=WPzqa-vMAh3I>



Orientaciones

Los bebés necesitan percibir y relacionarse con el mundo en el que viven, descubrir qué es aquello que le rodea. Mediante este juego, el o la bebé puede percibir sus manos y sus movimientos, divirtiéndose mucho.



Celebremos

Terminó la semana 29 con una variedad de actividades de estimulación que estamos seguros van a ayudar al bebé a seguir desarrollándose adecuadamente en cada etapa de su vida.

Siempre recuerda decirle palabras positivas, aplaudirle y besarle.



**¡Hemos
concluido la
semana 29!**



Anecdotario

Todo error deja una enseñanza, toda enseñanza deja una experiencia y toda experiencia deja una huella.

-Anónimo-



Orientaciones para la semana

Un bebé llega al mundo muy indefenso, ya que necesita de alguien que le reciba en sus brazos, le alimente, le dé abrigo y seguridad. Ese “alguien” inicialmente es la madre, pero pronto otros brazos adultos van brindando –junto con el calor humano– las atenciones que le permiten sobrevivir. Así esa “personita” va ganando confianza para descubrir un mundo fascinante y va aprendiendo tantas cosas: aprenden a hablar, a caminar, a comunicarse.

Es muy importante conocer cómo transcurre el desarrollo, y el papel que le corresponde a “los otros” en este proceso; es aquí donde entra tu rol de cuidador como fundamental, ya que puedes potenciar al bebé mucho más con tu amor, cuidado y educación.

Es así que en esta semana empezarán con un rico masajito con una pelota, sobre tus piernas, dramatizarán una canción, realizarán garabatos, moverán un molinete de viento, hablarán de los juguetes y por último pasearán con un carrito de sentarse.

Cuántas actividades divertidas. ¡Que disfruten mucho!



Recuerda

De nueve a doce meses, debes considerar la posición en la que colocas al niño o niña para garantizar su libertad de movimientos, con la frecuencia y espacio de tiempo apropiados.

Recuerda estimular los movimientos que le gustan y disfruta, y que a la vez le ayudan a un desarrollo y madurez armónica.



Actividad 1



Dimensión (es) del desarrollo:

Socioafectivo
Cognitivo

[45 DÍAS A 3 MESES]

Masajito con pelota

1. Hoy le vas a dar un masaje al bebé con una pelota.
2. Acuesta al bebé boca arriba en el piso de goma.
3. Muestra al bebé una pelota pequeña, colorida y suave, permítele explorar y tocarla.
4. Si gustas déjale una pelota al bebé y con otra pelota suave realiza el masaje, pasando la pelota por todo el cuerpo del bebé.
5. Inicia el recorrido en los brazos, luego ve a las piernas, sigue por todo el cuerpo desde las extremidades hasta el centro (barriga) y viceversa desde el centro hasta los pies, el movimiento debe ser muy suave. Puedes ir describiendo lo que vas haciendo.
6. Coloca música suave de fondo.



Indicadores de logro

- ✓ Establece relaciones y vínculos afectivos con el adulto o cuidador inmediato.
- ✓ Muestra preferencia por un adulto en particular.
- ✓ Perciben diferentes texturas con las manos y su cuerpo



Recursos

Manipulativos:

- ✓ 2 pelotas suaves
- ✓ Piso de goma

Digitales:



Masaje para
Bebés <https://>

[www.youtube.com/
watch?v=NWHYrMpjCC4](https://www.youtube.com/watch?v=NWHYrMpjCC4)



Orientaciones

Cuando realices el masaje observa la posición en que está el bebé y la velocidad

con que se realiza el masaje, el movimiento debe ser lento y la presión es suave.

Este tipo de masajes otorga una estimulación sensorial a la piel del bebé, lo relaja y estimula sus sentidos.


Actividad 2
Dimensión (es) del desarrollo:

Lenguaje



[DE 3 A 6 MESES]

Humpty Dumpty

1. Hoy van a jugar a “Humpty Dumpty al muro trepó”.
2. Siéntate en una silla o en el piso de goma.
3. Coloca al bebé en tus piernas, ya sea sentado o boca abajo.
4. Mueve las piernas arriba y abajo según lo que vaya diciendo la canción. Para que sea más divertido, puedes hacerlo en una mecedora.
5. Sigue la canción:

“Humpty Dumpty al muro trepó,
(sube ambas piernas)

Humpty Dumpty al suelo cayó,
(baja ambas piernas)

Ni los caballos ni hombres del rey,

(mueve tus piernas una arriba, la otra abajo como galopando)

Pudieron a Humpty ya recomponer (mueve las piernas juntas hacia arriba y abajo)”

6. Ríanse mucho y termina con muchos besos y abrazos.



Indicadores de logro

- ✓ Muestra placer al escuchar voces, sonidos, cuentos o canciones. Sonríe ante el estímulo de la interacción con otros y otras.



Recursos

Manipulativos:

- ✓ Mecedora (opcional)
- ✓ Cuerpo

Digitales:



Humpty Dumpty al muro trepó <https://www.youtube.com/watch?v=LpKVH3I9Kh4>



Orientaciones

Seguro que tienes alguna canción infantil en la memoria y, es que la música y rima infantil, son una combinación perfecta para retenerla en la cabeza. En las canciones infantiles la letra suele ser muy sencilla, lo que la hace muy atractiva a los bebés, más aún cuando empiezan a distinguir los sonidos y el significado de las palabras. Dramatizar canciones infantiles ayuda a los bebés a aprender jugando y, además, tiene un efecto calmante y de bienestar.

Las canciones infantiles fomentan el aprendizaje de los bebés porque cuando intentan “cantar” están expresando, comunicando, aumentando su capacidad de concentración y memoria, además de que aprenden y enriquecen su vocabulario mejorando su lenguaje, es decir, están potenciando su desarrollo intelectual porque reaccionan a este tipo de estímulos con facilidad.



Actividad 3



Dimensión (es) del desarrollo:

Motriz

[DE 3 A 6 MESES]

Garabatos

1. Hoy van a jugar a garabatear papel.
2. Acuesta al bebé en el piso boca abajo.
3. Entrégale una crayola gruesa y una hoja de papel, puede ser papelógrafo o algún papel firme.
4. Permite que explore el papel y la crayola y motívalo para que haga garabatos; si no trata de garabatear, enséñale cómo hacerlo garabateando otro papel.
5. Una vez que se dé cuenta de cómo hacerlo, deja que lo haga solo (5 minutos o menos, de acuerdo a sus signos de fatiga).
6. Coloca música de fondo.



Indicadores de logro

- ✓ Garabatea con movimientos amplios sobre diferentes superficies



Recursos

Manipulativos:

- ✓ Papel grueso y firme (puede ser papelógrafo)
- ✓ Crayolas gruesas de colores

Digitales:

Música relajante para pintar

https://www.youtube.com/watch?v=qWXIQH_hDVQ&list=RDqWXIQH_hDVQ&index=1



Orientaciones

El primer trazo que hace un bebé en una hoja de papel es un paso fundamental en su desarrollo, significa el inicio de la expresión, que va evolucionando junto al bebé durante los primeros años de vida. Esos garabatos surgen en un periodo que puede resultar determinante en el aprendizaje y en las actitudes que un bebé puede llegar a tener cuando empieza su período escolar formal. Estos garabatos, que son básicamente los primeros intentos de dibujo, los que van evolucionando y ocurriendo en un orden lógico.

Por ejemplo, es normal que en una primera etapa los cuidadores vean rayas sin un sentido lógico y más adelante, puedan ver una hoja con patrones aparentemente repetidos. Luego, éstos se convierten efectivamente en los dibujos que cualquier adulto podría reconocer.



Actividad 4



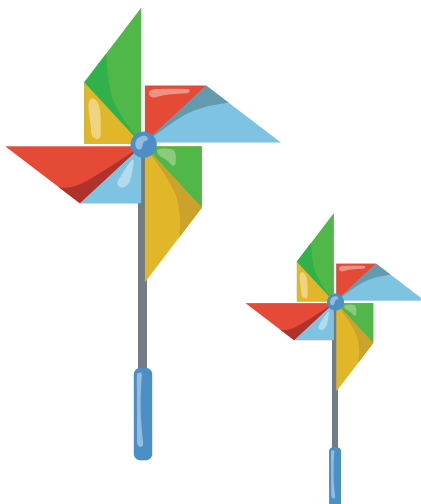
Dimensión (es) del desarrollo:

Motriz
Cognitivo

[DE 6 A 12 MESES]

Molinete de viento

1. Hoy van a jugar con molinetes de viento.
2. Prepara varios molinetes con anticipación (te dejamos un video para que puedas hacerlo).
3. Muéstrale el molinete al bebé y muévelo o soplalo para que vea como gira (observarás que siente placer moviendo sus brazos y piernas).
4. Colócalo en su mano, motívale a moverlo y ayúdale para que vea cómo se mueve.
5. Pueden realizar esta actividad afuera si el viento está soplando o también se pueden colocar frente a un abanico de pie (si lo tuvieran).
6. Aplauda su logro, bésalo y disfruten mucho del momento.



Indicadores de logro

- ✓ Realiza agarre de puño para agarrar objetos pequeños.
- ✓ Manipula objetos y materiales con intención de conocerlos.



Recursos

Manipulativos:

- ✓ Molinetes de viento (papel, lápiz o sorbete, chincheta o alfiler con una cuenta, pegado con silicón, una cuenta adicional para pegarlo por detrás)

Digitales:

Cómo hacer

molinillo de papel

que gira [https://](https://www.youtube.com/watch?v=sO6PyoSECao)

www.youtube.com/watch?v=sO6PyoSECao



El molino... baby

tv español [https://](https://www.youtube.com/watch?v=avRAvNIEJuU)

www.youtube.com/watch?v=avRAvNIEJuU



Orientaciones

Un molinete sorprende a la mayoría de los bebés, se sienten fascinados por el movimiento que produce e inclusive puede deslizar vagamente el molinete con los puños cerrados. A los seis meses, sin embargo, será capaz de lograr mover el molinete. Puedes inventar una canción del molinete para añadir diversión.



Actividad 5



Dimensión (es) del desarrollo:

Cognitiva

[DE 6 A 12 MESES]

Mis juguetes

1. Hoy van a explorar las características de los juguetes.
2. Entrégale al bebé una canasta o caja con juguetes variados (en color, forma y textura).
3. Colócalo frente al bebé para que explore libremente los juguetes.
4. Únete al juego del bebé verbalizando las propiedades de los juguetes que vaya eligiendo.
5. No temas usar todo el vocabulario posible: nombre, color, formas, tamaños, texturas, uso...
6. Pon música de fondo para hacer la actividad más interesante.



Indicadores de logro

- ✓ Manipula objetos y materiales con intención de conocerlos.
- ✓ Utiliza los sentidos para explorar activamente el medio, los objetos y seres vivos que le rodean



Recursos

Manipulativos:

- ✓ Cajas o canastas con juguetes
- ✓ diversos apropiados a la edad de los bebés.

Digitales:



Princesita Ana Celia y sus juguetes https://www.youtube.com/watch?v=_iPwu1LsCoE



Orientaciones

El uso de juguetes es fundamental para el desarrollo infantil, pues ayudan a los bebés a explorar la realidad, para encontrar nuevos caminos, desarrollar su imaginación, probar estrategias, aprender, acertar, fallar, equivocarse y volverlo a intentar.

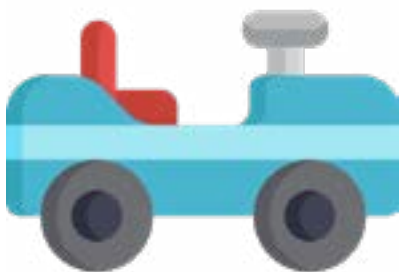

Actividad 6
Dimensión (es) del desarrollo:

Motriz
Lenguaje

[DE 6 A 12 MESES]

Mi carrito

1. Hoy van a jugar con carritos en los que el bebé se puede sentar y avanzar con las piernas.
2. Coloca el carrito en el centro de la sala.
3. Deja que el bebé lo explore, toque la bocina (si lo tiene, que lo mueva).
4. Coloca al bebé encima del carrito y empújalo suavemente motivándolo a que muevan sus piernas, mientras hacen el sonido onomatopéyico del carrito “brm brm brm” y la bocina “pi pi pi”.
5. Ante la producción de cualquier sonido del bebé, apláudele, bésale, sonríele... para motivar la verbalización.
6. Puedes llevarlo por diferentes espacios y poner de fondo música alegre.



Indicadores de logro

- ✓ Se coloca en la postura sentada.
- ✓ Cambia de la postura sentado a la postura de pie y viceversa sin perder el equilibrio.



Recursos

Manipulativos:

- ✓ Carritos caminadores

Digitales:

Música instrumental
para niños felices
https://www.youtube.com/watch?v=IS6P_VchEko&t=114s



Orientaciones

Los bebés necesitan aplicar en diferentes superficies y terrenos el gateo, el caminar y el correr. También necesita poder alternar en patrón cruzado de manos y piernas para trepar en diferentes superficies, requiriendo una buena cantidad de coordinación y balance mientras gatea, camina o corre. Una vez alcanzadas estas habilidades, los niños y niñas van a necesitar nuevos retos que le permitan ir mejorando y demostrando que son capaces de controlar esas destrezas.



Celebremos

Terminó la semana 30 con grandes retos para esta etapa de desarrollo.

Recuerda que el bebé de esta edad necesita experimentar emociones y en los primeros años de vida se desarrollan las bases para la socialización de su expresión. Los bebés necesitan escuchar palabras con contenidos emocionales, por eso siempre debes brindarles palabras positivas y de aliento.

Nos vemos la próxima semana.



**¡Hemos
concluido la
semana 30!**



Anecdotario

La gente positiva es la que se cae, se levanta, se sacude, se cura los raspones, le sonrío a la vida y dice: ¡ahí voy de nuevo!”.

-Anónimo-



Orientaciones para la semana

Bailar permite la estimulación vestibular en el bebé. El vestíbulo es un pequeño órgano, ubicado al inicio del oído interno en cuyo interior se encuentran los receptores sensoriales del equilibrio y a la vez informan al cerebro sobre los diferentes cambios de posición y desplazamiento del cuerpo.

Por su gran importancia, en esta semana van a conversar, a arrastrarse para agarrar juguetes, perseguir y agarrar juguetes en movimiento, bailar diferentes ritmos, y dramatizar una canción frente al espejo.

¡Cuánta diversión!



Recuerda

Las sesiones propuestas han de estar enriquecidas permanentemente con acciones espontáneas y habituales que realiza el niño. Todo su quehacer es una continuidad que, si está acompañada por el cuidador, facilita su comprensión del medio y de la socialización del bebé.



Actividad 1



Dimensión (es) del desarrollo:

Lenguaje

[45 DÍAS A 3 MESES]

¿Conversamos?

1. Hoy van a tener una “conversación” con el bebé.
2. Siéntate en el piso o en una mecedora.
3. Coloca al bebé frente a frente, sobre tus piernas.
4. Saluda al bebé y llámale por su nombre.
5. Cuando el bebé haga un sonido, repítelo.
6. Motívale a que repita lo que le dices y tú también repite lo que él o ella diga.
7. Coloca música suave para complementar la actividad.



Indicadores de logro

- ✓ Responde con movimientos o silencio cuando se llama su atención al hablarle o cantarle.
- ✓ Inicia en la vocalización (gorjeo).
- ✓ Muestra placer al escuchar voces, sonidos, cuentos o canciones. Sonríe ante el estímulo de la interacción con otros y otras.



Recursos

Manipulativos:

- ✓ Cuerpo

Digitales:



9 Horas canción de ninar relajante <https://www.youtube.com/watch?v=Yz-f8FZo5kl>



Orientaciones

Responder al bebé a sus intentos de comunicarse, que no sea sólo el llanto, le ayuda a recibir refuerzos positivos de lo que trata de decir, teniendo más herramientas para interactuar contigo. Recuerda usar palabras completas y bien dichas.



Actividad 2

Dimensión (es) del desarrollo:

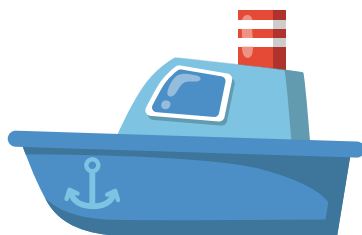
Motriz



[DE 3 A 6 MESES]

Agarro mi juguete

1. Hoy van a jugar a intentar agarrar las cosas e incluso mover su cuerpo.
2. Esta actividad la van a realizar en el piso.
3. Para motivar al bebé, entrégale objetos atractivos (pelotas de colores brillantes, juguetes de peluche, libros ilustrados favoritos), los cuales debes colocar fuera de su alcance.
4. Anímalo a llegar a los objetos de cualquier forma que pueda, ya sea arrastrándose de barriga, rodando a su lado y al otro, o simplemente extendiéndose como pueda, pero sobre todo arrastrándose. Recuerda que para eso puedes ayudarlo poniendo tus manos en las plantas de sus pies.
5. Si empieza a sentirse frustrado, entrégale el juguete y alaba su esfuerzo.
6. Coloca música divertida de fondo.



Indicadores de logro

- ✓ Practica el agarre de objetos de diferentes tamaños con las dos manos.
- ✓ En posición boca abajo alcanza objetos y juguetes con las manos, impulsándose con los pies



Recursos

Manipulativos:

- ✓ Objetos atractivos (pelotas de colores brillantes, juguetes de peluche, libros ilustrados favoritos)

Digitales:



Canciones infantiles para bailar
<https://www.youtube.com/watch?v=4k48s-RA4Wvo&t=68s>



Orientaciones

Incluso antes de que tu bebé pueda sentarse por sí mismo, empezará a voltearse y moverse de un lado a otro. Eso significa que se está dando cuenta de que puede moverse por sí solo y alcanzar lo que le interese. Motívale, juega con él o ella de manera divertida y así ayudarás, además de encontrar otras formas de movimiento, a construir una estrecha relación entre ustedes y una autoestima saludable.



Actividad 3



Dimensión (es) del desarrollo:

Motriz

[DE 3 A 6 MESES]

Bailamos

1. Hoy van a disfrutar de una sesión de música y baile.
2. Pon música de diferentes ritmos.
3. Carga al bebé mirando al frente y paseen por todo el espacio, moviéndose según el tipo de ritmo.
4. Háblale sobre la música que escuchan; puedes decirle “la música suave nos hace sentir relajados”. Luego indícale que estarás cambiando la música a una menos lenta, aumenta el movimiento de tu cuerpo para que el niño o niña perciba el cambio. Mientras le dices: “esta música es rápida, nos movemos más y ponemos más energía y movimiento”; “sentimos distinto con esta música”. Seguirán bailando y moviéndose con el bebé en brazos, desplazándose por todo el espacio.
5. Cambia los ritmos varias veces para que vaya sintiendo las velocidades y los ritmos.
6. Esta actividad le causa mucho placer al bebé. Permite un intercambio de emociones, energía e intimidad afectiva.
7. Permite que el bebé mueva su cuerpo con la música.



Indicadores de logro

- ✓ Muestra placer al escuchar voces, sonidos, cuentos o canciones. Sonríe ante el estímulo de la interacción con otros y otras



Recursos

Manipulativos:

- ✓ Cuerpo
- ✓ Música que vaya desde ritmo lento, medio y rápido.

Digitales:

Bailando varios géneros musicales para niños
<https://www.youtube.com/watch?v=-apm0V4Uw2k>



Orientaciones

La danza infantil, ayuda a que los niños desarrollen sus capacidades sociales e intelectuales. Además estimula la creatividad y fortalece la autoestima, algo que hay que trabajar desde la infancia. Lo mejor de todo es que los beneficios de aprender a bailar desde pequeños, permanecen durante toda la vida.



Actividad 4

Dimensión (es) del desarrollo:

Motriz



[DE 6 A 12 MESES]

¿Dónde va?

1. Hoy van a percibir detalles en los objetos para elegir y parear.
2. Esta actividad la pueden hacer sentados en el piso o en la mesa, todo depende de las habilidades motrices del bebé para permanecer sentado.
3. Coloca delante del bebé el tablero con las piezas insertadas.
4. Sácalas una a una colocándolas justo a un lado.
5. Vuelve a colocarlas y a sacarlas.
6. Permite que el niño observe y explore las piezas de manera autónoma.
7. De ser necesario ayuda al bebé a ir direccionando sus manos hasta que logre insertar las piezas correctamente.
8. Aplaudes y celebra sus intentos, dale un fuerte abrazo cuando juntos logren insertar las piezas.
9. Después de unos minutos cambia la actividad de armar los rompecabezas de dos piezas. Llevará el mismo procedimiento anterior.
10. Pon música suave para que el bebé se pueda concentrar mejor y mantener la atención por más tiempo.



Indicadores de logro

- ✓ Ejercita la coordinación ojo-mano en movimientos de precisión.
- ✓ Entra objetos en una caja.
- ✓ Saca objetos de una caja.



Recursos

Manipulativos:

- ✓ Tableros de madera con piezas para insertar (bajo los huecos están impresas las mismas figuras que se insertan, no más de cuatro piezas por tablero).
- ✓ Rompecabezas de dos piezas

Digitales:

Música para estimular la inteligencia de los niños



<https://www.youtube.com/watch?v=OeDT-Vlqf8gk&t=634s>



Orientaciones

La atención es importante para que los niños y niñas aprendan, una buena forma es armando rompecabezas, insertando piezas, escuchando música, mirando juntos láminas en libros y revistas.



Actividad 5



Dimensión (es) del desarrollo:

Motriz

[DE 6 A 12 MESES]

Allá voy

1. Hoy van a buscar juguetes.
2. Para eso necesitas tener la sala despejada para que el bebé busque el juguete gateando o caminando, según sus posibilidades.
3. Necesitas una pelota o juguetes que reaccionen a pilas o a una cuerda.
4. Toma un juguete, permite que el bebé lo explore, luego aléjalo del bebé, activándolo. Asegúrate de que el bebé lo esté viendo. Y al tiempo con voz alegre dile “se fue el carrito/ la pelota (o el juguete que tengan), vamos a buscarlo”.
5. Anímale a buscarlo según sus posibilidades motrices, gateando, caminando solo o con apoyo.
6. Cuando tome el juguete, retomen la secuencia de juego-exploración, alejar y buscar. Esta secuencia la puedes hacer unas 4 a 5 veces, prestando atención a las señales de cansancio o aburrimiento en el niño o niña.
7. Mientras juegan, cambie la expresión emocional: muy alegre cuando la atrapa, “siiiiii, la agarraste”, desánimo cuando la pelota se va “oh no la pelota/carrito se te fue, qué pena”, expectativa cuando esta por atraparla “casi, casi, ahí está, ahí está”.
8. Pon música de fondo alegre.



Indicadores de logro

- ✓ Cambia de la postura de sentado a la postura de pie y viceversa sin perder el equilibrio.
- ✓ Gatea coordinando brazos y rodillas.
- ✓ Camina solo o sola.



Recursos

Manipulativos:

- ✓ Pelotas,
- ✓ carritos o juguetes que se accionen a pilas o a cuerda.

Digitales:

La risa de las vocales



<https://www.youtube.com/watch?v=OHUktP-PdTaM&list=RDRantFqQaDs&index=3>



Orientaciones

Para un bebé aprender cómo detener un objeto en movimiento refuerza el desarrollo del sentido de poder personal mientras se ejerce control sobre su medio ambiente. Esto crecerá junto con su capacidad, por ejemplo, para rodar, lanzar, atrapar la pelota que es un proceso continuo que toma tiempo hasta que cumpla su segundo año.

Actividad 6



Dimensión (es) del desarrollo:

Cognitiva

[DE 6 A 12 MESES]

Muévete

1. Hoy van a dramatizar frente al espejo.
2. Coloca al bebé frente al espejo, sentado o parado, según sean sus posibilidades motrices.
3. Pon la canción “Muévete” y dramaticen la letra:

“Muévete, que muévete, que mueve el cuerpo.
 Muévete, que muévete, que muévete.
 Muévete, que muévete, que mueve el cuerpo.
 Muévete, que muévete, que muévete.
 Y girando, girando es.
 Y girando, girando es.
 Y saltando, saltando es.
 Y saltando, saltando es.

Muévete, que muévete, que mueve el cuerpo.
 Muévete, que muévete, que muévete.

La cabeza mueveee y los brazos mueveee.

La cadera mueve y las piernas mueveee y las piernas mueveee.

Muévete, que muévete, que mueve el cuerpo...”



Indicadores de logro

- ✓ Explora y descubre las partes de su cuerpo.
- ✓ Reconoce las partes del cuerpo al ser nombradas.



Recursos

Manipulativos:

- ✓ Espejo
- ✓ Cuerpo

Digitales:



Muévete - Canción infantil para bailar

[https://www.](https://www.youtube.com/watch?v=YzEO5rq2ZsM)

[youtube.com/](https://www.youtube.com/watch?v=YzEO5rq2ZsM)

[watch?v=YzEO5rq2ZsM](https://www.youtube.com/watch?v=YzEO5rq2ZsM)



Orientaciones

El espejo está relacionado directamente con el área del conocimiento de uno mismo. La utilización del espejo para el desarrollo infantil, no es nada nuevo. Ya en los años 30, el doctor Jacques Lacan, presentaba toda una investigación relacionando la importancia de los espejos con el desarrollo de niños y niñas.

Gracias a este tipo de actividades, el niño o niña está motivando la maduración del cerebro, concretamente en lo que concierne a la percepción y a cómo debe procesar la información recibida. Al reconocer los movimientos que realiza, va consiguiendo mejorar la coordinación y la precisión en los movimientos.

Mirarse en el espejo, provoca la creación de su propio ego, lo que estimula al niño o niña para mejorar.



Celebremos

Terminó la semana 31 con mucho movimiento y diversión. Es importante buscar mucho movimiento en los bebés, sobre todo cuando están despiertos, descansados, alimentados a sus horas, limpios y en un lugar fresco. Recuerda que estas son las condiciones básicas para una buena estimulación temprana.

Nos vemos la próxima semana.



**¡Hemos
concluido la
semana 31!**



Anecdotario

Si la montaña que subes parece cada vez más imponente, es que la cima está cada vez más cerca.



Orientaciones para la semana

Cuando el niño nace, posee una enorme posibilidad de desarrollarse y gran capacidad de asimilar toda la experiencia que va logrando a través de los juegos de estimulación.

La familia es el agente promotor por excelencia del desarrollo infantil. Su protagonismo asume características de gran importancia cuando se refiere a la educación de niñas y niños pequeños, ya que este es un período de la vida de cambios rápidos en el desarrollo físico, social, emocional y cognitivo, en el que se produce, en virtud de las estimulaciones del medio, la formación del sistema nervioso y la estructura de la personalidad. Por eso se dice que los padres y el resto de la familia son los encargados de estimular el desarrollo pleno de sus hijos y para ello deben conocer cómo hacerlo.

Esta semana está llena de actividades muy interesantes. Iniciará con masajes de cabeza y cara, jugarán a llevar al bebé por arriba de tu cabeza, tratarán de agarrar un globo, armarán y derrumbarán una torre y por último crearán bellas pinturas sorpresa.

¡Cuánto aprendizaje!



Recuerda

Estas son algunas habilidades que logra el niño de nueve meses: puede estar de pie agarrado de sus manos por un adulto, o apoyado en algo firme, puede gatear, agarrar las cosas con las manos, soltarlas y lanzarlas voluntariamente, puede utilizar el pulgar y el índice como una pinza para coger objetos a su alcance. Saber todo esto, te va a permitir proponer actividades de estimulación acordes con sus habilidades logradas.



Actividad 1

Dimensión (es) del desarrollo:

Motriz



[45 DÍAS A 3 MESES]

Masaje de cabeza y cara

1. Hoy van a disfrutar de tres masajes diferentes.
2. Estos son masajes cortos para bebés, deben durar máximo 5 minutos cada uno, puedes realizarlo en el piso de goma.
3. Gotas de lluvia: Con las dos manos, recorre toda la cabeza del bebé, ve dando pequeños golpes con las yemas de los dedos, simulando que cayeran gotas de lluvia o como si tocaras el piano en su cabeza. Procura cubrir toda la cabeza, incluyendo la frente y los lados, hasta sus oídos. Recuerda que la presión que ejerces para hacer el masaje debe ser suave.
4. Desarrugando la cara: coloca, sobre el centro de la frente del bebé, tus dedos pulgares y, con un movimiento simultáneo, deslízalos hacia los lados ejerciendo ligera presión al efectuarlo. Repite el ejercicio en las mejillas, colocando los dedos al lado de la nariz, luego coloca tus dedos debajo de la nariz, sobre los labios, partiendo del centro, como si marcara los bigotes. Finalmente, efectúa el mismo movimiento en el mentón del bebé, elevando los dedos pulgares en forma circular y siguiendo el contorno de la cara.
5. Pon música tranquila durante los masajes.



Indicadores de logro

- ✓ Establece relaciones y vínculos afectivos con el adulto o cuidador inmediato.



Recursos

Manipulativos:

- ✓ Piso de goma

Digitales:

Estrellita dónde estás
canción de cuna
relajante



https://www.youtube.com/watch?v=T_9hVm-wNhFQ



Orientaciones

Al realizar el masaje no ejerzas mucha presión y observa las reacciones del bebé, de las señales de agrado o desagrado.

 **Actividad 2**

Dimensión (es) del desarrollo:

Motriz



[DE 3 A 6 MESES]

Por arriba

1. Hoy van a seguir estimulando el equilibrio con movimientos vestibulares.
2. Carga al bebé debajo de sus axilas y colócalo cara a cara contigo.
3. Súbelo y bájalo por encima de tu cabeza, estableciendo con el bebé una relación de complicidad afectiva, lúdica y de juego.
4. A esta edad al niño le gusta que lo coloquen por encima de tu cabeza, le hagas giros y movimientos diversos.
5. Pon música divertida para acompañar los movimientos.



Indicadores de logro

- ✓ Balancea su cuerpo de derecha a izquierda y viceversa.



Recursos

Digitales:



Canción “Mi globo”
<https://www.youtube.com/watch?v=BjjWQZ-ldGA>



Orientaciones

El sistema vestibular comienza a desarrollarse en el útero. Al nacer todos los movimientos que haga cambiar la posición del bebé, lo balancee, lo ponga a saltar, mecerlo o darle vueltas suavemente estimula y fortalece su sistema vestibular. Esto lo prepara para un desarrollo vestibular saludable.

Estimular el sistema vestibular también desarrolla el tono muscular, porque le enseña al bebé qué músculos debe estabilizar para mantener su cuerpo equilibrado en diferentes posiciones.

Desde que nace hasta la niñez, todo tipo de movimiento como ser mecido, impulsado en un columpio suavemente, darse la vuelta, gatear, caminar, correr y trepar, proporcionan información para un sistema vestibular saludable.



Actividad 3



Dimensión (es) del desarrollo:

Motriz

[DE 3 A 6 MESES]

Ven globito

1. Hoy van a jugar a agarrar el globo.
2. Busca un globo de color brillante y algo para amarrarlo.
3. Con el bebé acostado en el piso de goma, muéstrale el globo para que trate de agarrarlo, pásalo de un lado a otro, rebótalo, etc.
4. Debes colocarlo no muy cerca de las manos para que trate de agarrarlo, aunque al final sí debes entregárselo para que lo explore.
5. Pon música divertida para acompañar la actividad.



Indicadores de logro

- ✓ Practica el agarre de objetos de diferentes tamaños con las dos manos.



Recursos

Manipulativos:

- ✓ Globos pequeños
- ✓ Cuerda o hilo de lana

Digitales:



Música instrumental para niños felices
https://www.youtube.com/watch?v=IS6P_VchEko 8



Orientaciones

El desarrollo del movimiento motor fino del bebé es muy importante. El bebé necesita aprender a usar bien sus manitas para poder manipular los juguetes e ir adquiriendo habilidades de autosuficiencia; como alimentarse y vestirse.

Los bebés disfrutan explorando lo que les rodea desde una edad muy temprana. Ellos aprenden a coordinar los movimientos de sus ojos y manos para aprender pronto a manipular los juguetes y usar bien sus manos.

Actividad 4



Dimensión (es) del desarrollo:

Cognitiva

[DE 6 A 12 MESES]

Descubro lo que hay

1. Hoy van a jugar con un centro de actividades.
2. Procura observar bien las funciones del centro de actividades con el que cuentas; usualmente tienen botones para presionar, girar, pinchar y prender luces o sonidos; también tienen cuentas para pasar de un lugar a otro, pueritas para abrir... Todas ellas con colores y formas diversas.
3. Coloca al bebé en el piso de goma.
4. Entrégale el centro de actividades y permite que explore cada espacio. Si no se percata de algo, señálalo o actívalo.
5. Permite que experimente con todo.
6. Recuerda agregar lenguaje, por ejemplo, menciona los colores, las formas o tamaños; también cuenta o dile las acciones que realiza en cada sección, por ejemplo: abre, pasa, arruga...
7. Pon música tranquila durante la actividad.



Indicadores de logro

- ✓ Manipula objetos y materiales con intención de conocerlos.
- ✓ Explora los objetos y descubre lo que sucede al tocarlos, tirarlos, moverlos (identifica causa-efecto).



Recursos

Manipulativos:

- Centro de actividades para oprimir, halar, dar cuerda...

Digitales:



Bichikids 5 ¡Mix de las mejores canciones!
https://www.youtube.com/watch?v=_OXeCnUXVj8



Juegos Sensoriales para bebés <https://www.youtube.com/watch?v=1t-h0mjCh9o>



Orientaciones

Usualmente un centro de actividades permite que la diversión aumente a medida que el bebé va descubriendo más opciones de jugar.

El bebé es un explorador nato, por eso este tipo de juguetes le encantan.

Puedes hacer un centro de actividades con cajas o elementos reciclables del medio. Te dejamos un enlace para que tomes ideas.



Actividad 5

Dimensión (es) del desarrollo:

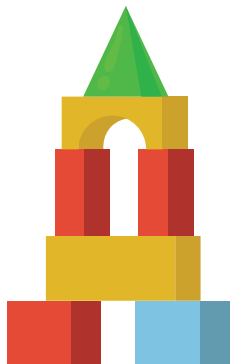
Motriz



[DE 6 A 12 MESES]

Mi torre

1. Hoy van a jugar a armar torres.
2. Siéntense en el piso o en una mesita.
3. Entrégale al bebé los cubos para que los explore y manipule libremente.
4. Dile al bebé, “mira”, y coloca un cubo encima del otro.
5. Luego invita al bebé a tomar otro cubo para ponerlo encima.
6. Trata que ponga más cubos encima.
7. Cuando se caiga la torre dile “pum, se cayó. ¿Qué pasó? pum, se cayó”.
8. También puedes armar la torre para permitir que la derrumbe.
9. Elógiale permanentemente.
10. Pon música tranquila para complementar la actividad.



Indicadores de logro

- ✓ Derrumba torres



Recursos

Manipulativos:

- 6 Cubos de colores para apilar

Digitales:

Babies Go Juan Luis Guerra - Si tú te vas
<https://www.youtube.com/watch?v=BMf90qgQTK8&list=PL998A076BBD4385D7&index=5>



Orientaciones

Jugar con bloques y derribarlos es una excelente forma de que los niños aprendan sobre la fuerza de gravedad y la relación entre causa y efecto. Además, ¡también pueden aprender sobre los colores y las formas!



Actividad 6

Dimensión (es) del desarrollo:

Socioafectiva



[DE 6 A 12 MESES]

Pintura sorpresa

1. Hoy van a crear una pintura sorpresa.
2. Puedes realizar esta actividad en una mesita o en el piso.
3. Dale al bebé una hoja grande.
4. Vierte un poco de dactilopintura en el papel y permite que el bebé lo esparza por la hoja. Repite el mismo proceso con cada color.
5. Dobra la hoja de papel, pásale la mano para que la pintura quede en ambas partes y con cuidado abre la hoja.
6. Muéstrale lo que salió al bebé y disfruten de la sorpresa.
7. Es muy posible que quiera repetir la actividad.
8. Pon música alegre para complementar la actividad.



Indicadores de logro

- ✓ Manifiesta emociones a través de sonrisas, llantos, enojos según la situación.



Recursos

Manipulativos:

- Hoja grande
- Dactilopintura de 3 colores diferentes

Digitales:



Chu chu ua y más canciones infantiles de Bichikids <https://www.youtube.com/watch?v=ummFTJpII7E>



Orientaciones

Experimentar con pintura le va a permitir al bebé desarrollar la motricidad fina, desarrollar su autoestima, facilitar y potenciar la concentración, mejorar la expresión de sentimiento y la comunicación, fomentar la creatividad y la imaginación.

Recuerda siempre que van a trabajar con pintura usar ropa que se pueda manchar o mandiles de plástico.



Celebremos

Terminó la semana 32 con actividades muy interesantes y divertidas para el bebé.

Recuerda que los espacios para trabajar con los bebés deben estar siempre limpios y seguros.

Los juguetes siempre deben ser higienizados porque constantemente se los llevan a la boca y puede ser un foco de infecciones o enfermedades estomacales.

Diviértanse siempre con seguridad.

Nos vemos la próxima semana.



**¡Hemos
concluido la
semana 32!**



Anedotario

Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.

-Anónimo-



Orientaciones para la semana

Mediante un proceso activo y comunicativo promovido por los cuidadores, el bebé va conociendo e interactuando con el medio natural y social que le rodea.

En ese acercamiento al mundo, el bebé no está solo, lo acompañan personas que le hablan y cantan, le proporcionan objetos para que los manipule y elija, juegue con ellos y reconozca su color, forma, tamaño, textura, peso, utilidad; le muestran procedimientos para actuar con los objetos (la cuchara para comer, el vaso para beber); llaman su atención para que sienta el calor del sol o vea las estrellas en el cielo. Al convivir con otras personas el niño observa cómo estas se relacionan, lo que les está permitido o no hacer, la forma en que expresan sus sentimientos y pensamientos. Así va convirtiéndose en una personita que conoce, actúa, siente y se van desarrollando sus músculos, su pensamiento, su lenguaje, sus modos de comportamiento, de actuación.

Es así, que en esta semana van a realizar actividades muy interesantes e integrales, iniciarán experimentado con una tela en la cara, imitando a decir sí y no, a escuchar de dónde viene el sonido, a dramatizar una canción, a seguir las indicaciones que se le den y finalmente a escuchar un cuento grabado.

Cuánto aprendizaje, que lo disfruten.



Recuerda

La lectura es una herramienta importante para el aprendizaje de los niños y las niñas en la primera infancia. Permite que por tan solo escuchar a otros leerle, integre las reglas gramaticales y las partes no verbales del habla. Estudios recientes muestran que su vocabulario depende de la cantidad del habla que escucha en un contexto significativo. Así que cuanto más le lees, más fácil le será desarrollar fuertes habilidades de lenguaje.



Actividad 1



Dimensión (es) del desarrollo:

Socioafectivo

[45 DÍAS A 3 MESES]

Telita de colores

1. Hoy van a jugar con un pedazo de tela o pañuelo de color.
2. Realiza esta actividad en el piso de goma, recuesta al bebé sobre cojines.
3. Busca un pedazo de tela con un color vistoso o varios colores.
4. Muéstrale al bebé la tela, acércala y aléjala lentamente de su cara.
5. Llama al niño o la niña por su nombre mientras realizas esta actividad.
6. Finalmente acaricia el rostro, cabeza y cuello del bebé con la tela de color y luego con la yema de los dedos que recorra toda la cabeza, rostro y cuello de manera suave.
7. Pon música tranquila mientras realizas la actividad.



Indicadores de logro

- ✓ Sonríe ante el estímulo de la interacción con otros y otras.
- ✓ Establece relaciones y vínculos afectivos con el adulto o cuidador inmediato.



Recursos

Manipulativos:

- Tela de color vistoso (puede ser un pañuelo)

Digitales:



Babies Go Juan Luis Guerra -
La bilirrubina <https://www.youtube.com/watch?v=65-Cjoy7liU&list=PL998A076BBD4385D7&index=13>



Orientaciones

Ver moverse una tela o pañuelo de ida y vuelta al inicio de la vida del bebé, aumentará la capacidad de un seguimiento visual y centrarse en los objetos. Para los tres meses, podrá resistir el extender la mano y tratar de agarrar la tela.



Actividad 2



Dimensión (es) del desarrollo:

Lenguaje

[DE 3 A 6 MESES]

Sí, sí, no, no

1. Hoy van a jugar al “Sí y no”.
2. Sienta al bebé frente a tí, asegúrate que está cómodo y seguro.
3. Mientras vas diciendo sí lentamente “sí, no, sí, no...” Asiente y mueve la cabeza de un lado a otro representando lo que estás diciendo.
4. Mantén un ambiente divertido y feliz, puedes hacerle un poco de cosquillas o simplemente reírte.



Indicadores de logro

- ✓ Responde con movimientos o silencio cuando se llama su atención al hablarle o cantarle
- ✓ Inicia en la vocalización (Gorjeo)



Recursos

Manipulativos:

- Cuerpo

Digitales:



CantaJuego - Con mi dedito <https://www.youtube.com/watch?v=BEKCMHRiG0c>



Orientaciones

El objetivo es lograr que el bebé imite tus movimientos; en ocasiones mostrará su alegría con gorjeos.



Actividad 3



Dimensión (es) del desarrollo:

Cognitivo

[DE 3 A 6 MESES]

Te escucho

1. Hoy van a jugar a buscar la fuente del sonido.
2. Coloca al bebé en el piso sobre cojines, cuidando que esté cómodo y seguro.
3. Háblale alternando desde ambos lados de su cuerpo.
4. Trata de hacerlo todos los días para que se acostumbre a la idea de que el sonido se mueve.



Indicadores de logro

- ✓ Localiza e identifica la fuente del sonido (voces y objetos sonoros).



Recursos

Manipulativos:

- Cuerpo

Digitales:

La importancia de la estimulación auditiva en los bebés <https://www.eltiempo.com/abc-del-bebe/bebe/0-6-meses/la-importancia-de-la-estimulacion-auditiva-en-los-bebes-11620>



Orientaciones

Para esta actividad no coloques música ni ningún otro estímulo que pueda distraer o confundir al bebé.

El lenguaje se adquiere mediante la exposición a sonidos. Los bebés aprenden palabras que oyen de su entorno. Sin embargo, el desarrollo del lenguaje no es lo único que depende de la capacidad de oír del bebé. Las habilidades de escucha también influyen en la capacidad de leer, escribir y en sus habilidades sociales.

Actividad 4



Dimensión (es) del desarrollo:

Socioafectivo
Motriz

[DE 6 A 12 MESES]

Congelado

1. Hoy van a jugar a los congelados.
2. Permite que el bebé baile la canción “Congelados” frente al espejo.
3. Ayúdalo a seguir la letra de la canción moviendo los pompones y cuando digan CONGELADO debe quedarse quieto y en diferentes posturas, de acuerdo a sus posibilidades motrices, hasta que empiece la música otra vez.
4. Dale pompones para que se sienta más motivado a moverse.
5. Pueden poner caras graciosas cuando se queden congelados.



Indicadores de logro

- ✓ Manifiesta emociones a través de sonrisas, llantos, enojos según la situación
- ✓ Se coloca en la postura de pie sosteniéndose de algún soporte.
- ✓ Se coloca en la posición de pie.
- ✓ Se coloca en la postura sentada.
- ✓ Cambia de la postura sentado a la postura de pie y viceversa sin perder el equilibrio.



Recursos

Manipulativos:

- Pañuelos o pompones grandes

Digitales:



Congelado - Canción infantil para jugar <https://www.youtube.com/watch?v=E1Ww2E3yxR4>



Orientaciones

Prestar atención al pedido de los adultos puede ser algo difícil para los bebés. ¡Este juego combina el baile y la música para ayudarlos a desarrollar y poner en práctica sus habilidades motoras, socioemocionales y de escucha!



Actividad 5



Dimensión (es) del desarrollo:

Lenguaje
Cognitivo

[DE 6 A 12 MESES]

Escucho y me muevo

1. Hoy van a jugar frente al espejo a imitar siguiendo órdenes.
2. Asegúrate que tus órdenes y gestos sean sencillos, fáciles y de un solo mandato, separando claramente uno del otro en el tiempo, así el bebé registrará la orden junto a los movimientos asociados a ella.
3. Siéntate delante del espejo con el bebé al lado.
4. Realiza gestos combinados con pequeñas órdenes sobre su esquema corporal. Por ejemplo: abre la boca, mueve un brazo, levanta un pie, tócate el pelo, cierra los ojos, etc...
5. Puedes usar además canciones para animar el juego.
6. Recuerde mantener el ambiente de juego con risas, abrazos y aplausos.



Indicadores de logro

- ✓ Reconoce las partes del cuerpo al ser nombradas.
- ✓ Imita gestos y movimientos de otras personas.
- ✓ Sigue órdenes sencillas, como dame, no, adiós, etc.



Recursos

Manipulativos:

- Espejo

Digitales:



Canción infantil para seguir instrucciones
<https://www.youtube.com/watch?v=zZV5I-MJyTc&t=8s>



Orientaciones

Seguir órdenes permite que el bebé combine las destrezas comprensivas del lenguaje con sus capacidades de resolución de problemas y motrices. Pero es necesario que te asegures siempre de que el bebé escuchó la instrucción, las cuales siempre deben ser dadas de manera clara y sencilla y que puedes incluso reforzar con información gestual, si es necesario. El pensamiento del bebé está unido a las imágenes muy lejos de niveles de abstracción, por eso es fácil que olvide lo que hemos pedido cuando va a realizarlo. Así que repetirle dos veces el mandato le resultará de mucha ayuda.

 **Actividad 6**



Dimensión (es) del desarrollo:

Cognitivo

[DE 6 A 12 MESES]

Un cuento divertido

1. Hoy van a escuchar cuentos grabados: para esta actividad se tendrá previamente grabado un cuento conocido por el bebé (Puede ser grabado con tu voz o usar algunos de los que te proponemos).
2. Sienta o recuesta cómodamente al bebé para escuchar atentos el cuento seleccionado, que le anime a prestar atención a los sonidos que salen del reproductor o radio (imágenes y sonidos si se está usando formato audiovisual).
3. Luego de escuchar el cuento motiva un pequeño diálogo con preguntas muy sencillas del cuento escuchado.
4. Como ya le es conocido, será más fácil para él o ella.



Indicadores de logro

- ✓ Disfruta al escuchar cuentos cortos con imágenes y sonidos apropiados para su edad.



Recursos

Manipulativos:

- Cuentos leídos o escuchados anteriormente.

Digitales:



La Fiesta, de Gabriela Hillar -
Narrado por Lorena Oliva
<https://www.youtube.com/watch?v=Rxzu8ULeMLo>



#leernosconectadesdecasa
<https://www.youtube.com/hashtag/leernosconectadesdecasa>



Orientaciones

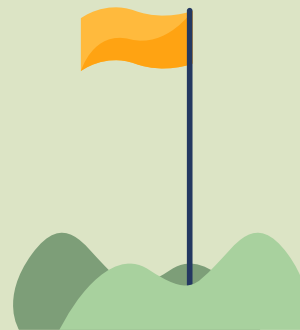
También puede utilizarse cuentos cortos en formato audiovisual. Los cuentos producidos para la venta, tienen la ventaja de que además de la voz del narrador se incluyen sonidos ambientales y musicalización. Esto aumenta las posibilidades de llamar la atención del niño o la niña y permite que tenga que discriminar muchos sonidos presentes además de la narración misma.



Celebremos

Terminó la semana 33 llena de actividades y juegos divertidos.

Felicita al bebé, dile lo feliz que estás cuando realiza las actividades que le propones, recuerda aplaudirlo, besarlo, celebrarlo, eso va a afianzar su seguridad y confianza en lo que va logrando.



**¡Hemos
concluido la
semana 33!**



Anecdotario

No te conformes con lo que necesitas, lucha por lo que te mereces.

-Anónimo -



Orientaciones para la semana

El desarrollo motriz se relaciona con los movimientos de los grandes y pequeños músculos del cuerpo, que permiten a los bebés desplazarse, explorar el entorno, enriquecer su experiencia y llegar a niveles superiores desde sus propios movimientos.

Durante el primer año de vida, los bebés realizan movimientos que les permiten el cambio de posición, aún estando acostados, desplazarse inicialmente con el gateo, sentarse, mantenerse de pie (posición bípeda) e iniciar la marcha, al principio con ayuda y después de modo independiente.

Sobre esta base podrán, posteriormente, correr cada vez más con mayor velocidad, saltar, trepar. También serán capaces de lanzar, rodar y atrapar pelotas y realizar diversas acciones con los objetos (sacarlos y meterlos en distintos tipos de recipientes, ensartar, enroscar y desenroscar, construir con bloques).

Es así que en esta semana, realizarán actividades para levantar la cabeza, rodar, aplaudir, soplar, ver qué pasa y bailar con la caminadora.

Cuánto aprendizaje, disfrútenlo mucho.



Recuerda

Cada vez que el niño o la niña menor de tres años da vueltas, se balancea o gira sobre sí mismo, sus neuronas se multiplican y se conectan entre sí, lo que favorece su desarrollo cognitivo. Los juegos de equilibrio le dan conciencia de su propio cuerpo y del medio que le rodea. Estimula el equilibrio del niño o niña constantemente jugando juntos a rodar, a dar vueltas sobre sí, a caminar hacia adelante, hacia atrás y hacia los lados, con los ojos cerrados, y a caminar sobre superficies estrechas.



Actividad 1

Dimensión (es) del desarrollo:

Motriz



[45 DÍAS A 3 MESES]

Arriba cabecita

1. Hoy van a jugar a levantar la cabeza y a fortalecer los músculos de la espalda.
2. Colócalo sobre una cuna boca abajo.
3. Dale un juguete para que juegue.
4. Mientras juega pásale la mano por la espalda.
5. Aprovecha el juguete que tengas para llevárselo de lado a lado para que se sujete con las manos en la cuna y pueda levantar más la cabeza al seguir el juguete. Intentará cogerlo con una mano sosteniéndose con la otra.
6. Repite el ejercicio con el otro lado del cuerpo.
7. Pon música divertida.



Indicadores de logro

- ✓ Levanta el tórax (pecho).



Recursos

Manipulativos:

- ✓ Cuña de goma espuma o cojín
- ✓ Juguete pequeño

Digitales:



Las mejores canciones infantiles https://www.youtube.com/watch?v=OZZU8fipR_E



Orientaciones

Los estímulos en la espalda les hacen levantar la cabeza.

 **Actividad 2**

Dimensión (es) del desarrollo:

Motriz



[DE 3 A 6 MESES]

A rodar

1. Hoy van a realizar ejercicios de rodado.
2. Coloca al bebé boca arriba.
3. Muéstrale un juguete.
4. Levanta el brazo sobre el que va a girar, ayúdalo a hacerlo, cuando lo haga muéstrate feliz y sonriente.
5. Motívalo a que sea él o ella solito quien se voltee para coger el juguete.
6. Acompaña la actividad con música divertida.



Indicadores de logro

- ✓ Sincroniza los movimientos de brazos y piernas.
- ✓ Balancea su cuerpo de derecha a izquierda y viceversa.
- ✓ Se voltea en posición boca arriba y boca abajo.



Recursos

Manipulativos:

- ✓ Juguete que le guste
- ✓ Cuerpo

Digitales:



Cinco patitos | Y muchas más canciones infantiles
<https://www.youtube.com/watch?v=Xtgju0Ow3tA>



Orientaciones

Rodar como una croqueta ayuda a estimular su agudeza visual.



Actividad 3



Dimensión (es) del desarrollo:

Lenguaje

[DE 3 A 6 MESES]

Aplausos

1. Hoy van a jugar a aplaudir.
2. Siéntalo frente a tí y con una gran sonrisa aplaude con tus manos y dí "bravooo".
3. Luego toma las manos del bebé y vuelve a decir "bravooo".
4. Empieza muy lentamente intentando conseguir que el o la bebé te imite.
5. Aplauda con mucha alegría, trata que el ambiente sea de festividad.



Indicadores de logro

- ✓ Responde con movimientos o silencio cuando se llama su atención al hablarle o cantarle.



Recursos

Manipulativos:

- Cuerpo

Digitales:



¡Si te sientes muy feliz,
aplaude así!
[https://www.
youtube.com/
watch?v=YHpmKyI5WmM](https://www.youtube.com/watch?v=YHpmKyI5WmM)



Orientaciones

Enseñar a aplaudir al bebé lo ayudará a coordinar sus músculos, pues aplaudir enseña conceptos prematemáticos, por esto utiliza música, bailen y aplaudan al compás de la música. También pueden utilizar maracas y/o un tambor.


Actividad 4

Dimensión (es) del desarrollo:

Cognitivo

[DE 6 A 12 MESES]

Soplar y ver

1. Hoy van a jugar a “soplar y ver”.
2. Realicen la actividad en la mesa.
3. Primero coloca sobre la mesa o en el piso, trocitos de papel, muéstrale como al soplar se mueven; intenta que el bebé sople y observe cómo se desplazan, ayúdalo si es necesario.
4. Repetir con los demás materiales sugeridos.
5. Coloca música divertida para acompañar la actividad.



Indicadores de logro

- ✓ Actúa sobre los objetos y descubre lo que sucede (causa y efecto).



Recursos

Manipulativos:

- Bolitas de algodón
- Trocitos pequeños de papeles de colores (de peso ligero)
- Bolitas plásticas pequeñas y huecas
- Globos o vejigas de diferentes colores
- Bolas de ping-pong

Digitales:



Canciones infantiles
<https://www.youtube.com/watch?v=Rf2m1QKpOOM>



Orientaciones

Una habilidad muy sencilla que influye en el lenguaje del bebé es el soplo. Soplar ejercita los músculos que intervienen en el habla, especialmente los de las mejillas, así el bebé logrará una mejor pronunciación y consolidará a tiempo los fonemas.


Actividad 5
Dimensión (es) del desarrollo:

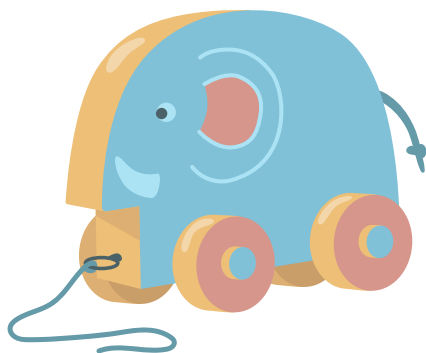
Cognitivo
Lenguaje



[DE 6 A 12 MESES]

Bailo con mi caminadora

1. Hoy van a jugar con caminadora, arrastradera o juguetes para empujar, al ritmo de música movida.
2. Prepara un espacio de la sala para que el o la bebé se pueda desplazar con libertad.
3. Utiliza juguetes que pueda halar, empujar y arrastrar sin peligro y sin cosas que estorben su camino.
4. Motiva el juego con la caminadora mientras le cantas canciones que estarán escuchando.



Indicadores de logro

- ✓ Utiliza los sentidos para explorar activamente el medio, los objetos y seres vivos que le rodean.
- ✓ Imita gestos y movimientos de otras personas.



Recursos

Manipulativos:

- ✓ Caminadoras, arrastraderas o juguetes para empujar.

Digitales:



Brinca y para ya | Me encanta aprender

<https://www.youtube.com/watch?v=LNzrq9pHI0w&t=22s>



Orientaciones

Las caminadoras o arrastraderas pueden ser utilizadas para que el bebé se sujete e intente caminar (también puede usarlo como centro de actividades, usualmente son multifuncionales).

Esta actividad ayuda con la coordinación del equilibrio y la coordinación visual a medida que el bebé comienza a caminar.



Actividad 6

Dimensión (es) del desarrollo:

Motriz



[DE 6 A 12 MESES]

Mi túnel

1. Hoy van a jugar a reforzar el gateo atravesando túneles.
2. Cuando ya gatean, podemos jugar con túneles.
3. Coloca el túnel en un lugar amplio.
4. Incítalo a pasar por dentro.
5. Si es la primera vez que el o la bebé va a pasar por el túnel, es recomendable que no lo estires por completo, muchos bebés se asustan, es mejor que le propongas pasar por el túnel lo más recogido posible.
6. Poco a poco irás ampliando el túnel hasta que quede del tamaño que es.
7. Más adelante le puedes empezar a poner obstáculos como juguetes o almohadones.
8. Complementa la actividad con canciones divertidas.



Indicadores de logro

- ✓ Gatea coordinando brazos y rodillas.



Recursos

Manipulativos:

- Túnel

Digitales:



Canción del tunel

[https://www.](https://www.youtube.com/watch?v=7vnZZHLhra0)

[youtube.com/](https://www.youtube.com/watch?v=7vnZZHLhra0)

[watch?v=7vnZZHLhra0](https://www.youtube.com/watch?v=7vnZZHLhra0)



Orientaciones

Si no cuentas con un túnel, puedes poner sillas en fila y un mantel que cubra la parte de abajo por donde pasará el o la bebé o puedes juntar cajas y formar tu propio túnel.

Los túneles fomentan el desarrollo muscular, estimulan la imaginación y el juego creativo. Los túneles vienen en muchos colores, lo cual favorece la estimulación visual. Además son excelentes para el desarrollo físico, aún si el bebé tiene pocos meses de edad.



Celebremos

Terminó la semana 34 con tantas actividades divertidas y muchos aprendizajes para el bebé.

Recuerda que es muy importante celebrar sus logros; apláudelo, cárgalo y bésalo, hazle saber lo feliz que estás.

Nos vemos la próxima semana.



**¡Hemos
concluido la
semana 34!**



Anecdotario

Todo merece la pena si te hace sonreír.

-Anónimo-



· · · Orientaciones para la semana · · · · ·

El desarrollo intelectual del bebé avanza desde el reconocimiento de los objetos que lo rodean, la realización de acciones concretas con ellos, el distinguir sus cualidades (forma, tamaño, color, olor y sabor), hasta establecer relaciones, comparar, agrupar, ordenar. Estas acciones se acompañan del lenguaje que permite que se fijen en su mente como recuerdo.

Los cuidadores que rodean al bebé favorecerán su desarrollo intelectual, hablándole, mostrándole diferentes lugares y objetos, permitiéndole que haga poco a poco cosas por sí mismo, en fin, favoreciendo variadas situaciones para que explore, transforme y solucione pequeños problemas a su alcance.

Esta semana será muy interesante, iniciará buscando tu voz, el sonido de cascabeles, explorando texturas, explorando qué hacer con papeles, ayudándole a pararse y finalmente dando besos y abrazos.



· · · Recuerda · · · · ·

A los niños y niñas les hace mucho bien jugar al aire libre. En la medida de tus posibilidades, planifica actividades con él o ella que incluyan paseos a la playa, parques o amplios espacios donde puede entrar en contacto con plantas y animales.



Actividad 1



Dimensión (es) del desarrollo:

Cognitivo

[45 DÍAS A 3 MESES]

¿Dónde está el sonido?

1. Hoy van a jugar a emitir sonidos.
2. Coloca al niño o a la niña frente a ti.
3. Con la boca o con otras partes del cuerpo, crea distintos sonidos vocálicos o también silbar, aplaudir...
4. El propósito es que el o la bebé busque la fuente.
5. Cuando la encuentre, sonríele y abrázale.
6. Repetir varias veces y de diferentes lados, de manera que él o ella intente seguir el sonido con la mirada e incluso mueva su cabeza hacia el sonido.
7. Elogia al bebé por las búsquedas, y dile: "Muy bien, te diste cuenta que suena por aquí".



Indicadores de logro

- ✓ Localiza e identifica la fuente del sonido (voces y objetos sonoros).



Recursos

Manipulativos:

- Cuerpo

Digitales:

La estimulación auditiva en los bebés <https://www.guiainfantil.com/1455/la-estimulacion-auditiva-en-los-bebes.html>



Orientaciones

En los bebés la escucha es el sentido más desarrollado y más sensible a cualquier estímulo, por lo que es importante llevar a cabo una correcta y óptima estimulación, siempre con cuidado de no generar sonidos demasiado estridentes o ruidosos que puedan perjudicar su delicada audición.

El oído es un canal inicial que nos ayuda a comprender el mundo. Así como ocurre con el resto de los sentidos, todos se complementan entre sí, proporcionando información que ayudará a entender lo que ocurre en el entorno.

Es muy importante que recuerdes que todos los ejercicios de estimulación deben llevarse a cabo con un volumen moderado.


Actividad 2

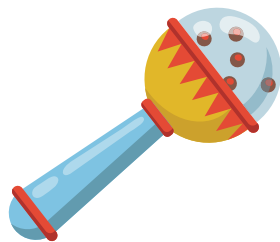
Dimensión (es) del desarrollo:

Cognitivo

[DE 3 A 6 MESES]

Mano y cascabel

1. Hoy van a jugar con guantes que poseen cascabeles pegados en cada dedo. Sería un solo guante en una de las manos.
2. Siéntale en tu regazo y muéstrale el guante para luego colocárselo y comenzar a entonar la canción de las manitas.
3. Canta y mueve las manos de manera que él bebé pueda percibir el sonido de los cascabeles.
4. Ayuda al bebé a mover las manitas siguiendo la canción y el movimiento de los cascabeles.
5. Promover la risa durante el desarrollo de la actividad.



Indicadores de logro

- ✓ Utiliza el tacto y la vista para explorar objetos, texturas y colores.



Recursos

Manipulativos:

- Guantes con cascabeles

Digitales:



CantaJuego - Bailando con las manos
<https://www.youtube.com/watch?v=MFmZPuPR2Gw>



Orientaciones

Es de suma importancia recordar generar un adecuado ambiente de juego y permitirle al bebé tocar los elementos seleccionados.



Actividad 3

Dimensión (es) del desarrollo:

Motriz



[DE 3 A 6 MESES]

Texturas

1. Hoy van a jugar con bolsitas sensoriales.
2. Crea diferentes bolsitas sensoriales para que el o la bebé experimente.
3. Colócale boca abajo en el piso de goma.
4. Dale una de las bolsitas sensoriales, puedes colocar una toalla debajo o pegarla al piso con cinta adhesiva, para que explore con más facilidad.
5. Motívale a que toque, sacuda, golpee la bolsa y mueva los elementos que colocaste al interior.
6. Puedes variar la actividad, creando más bolsas sensoriales con distintos materiales que tengas cerca y verás que siempre le va a encantar.
7. Mientras va explorando, háblale de los colores, las formas, las texturas...
8. Realiza preguntas simples como ¿qué es eso?
9. Puedes poner las bolsitas en la nevera para que estén un poco frías y sientan la temperatura.



Indicadores de logro

- ✓ Utiliza el tacto y la vista para explorar objetos, texturas y colores.



Recursos

Manipulativos:

- Bolsas resellables (ziploc)
- Quita esmalte
- Algodón
- Dactilopintura
- Agua
- Aceite de bebé
- Plumas
- Gel de cabello
- Espuma de afeitar
- Gomititas de cabello
- Escarcha o lentejuelas
- Botones o figuras de plástico muy pequeños
- Pompones

Digitales:



10 Bolsas sensoriales
<https://www.youtube.com/watch?v=N996jvCYNks>



Orientaciones

Explorar bolsas sensoriales le ayudará a sentir con sus dedos y palma de la mano, información acerca de texturas y temperaturas; además estará potenciando su coordinación visomotriz.


Actividad 4
Dimensión (es) del desarrollo:

Cognitivo
Socioafectivo

[DE 6 A 12 MESES]

Exploro con papel

1. Hoy van a jugar con diferentes hojas de colores.
2. Realicen esta actividad en el piso para que él o ella se exprese libremente.
3. Motiva y permite que el bebé experimente con las hojas y las arrugue, pinte, rompa, pise, cualquier cosa que desee hacer con ellas.
4. Mientras va experimentando, dile la acción que está realizando, por ejemplo “estás arrugando el papel”. Esta actividad favorece la percepción.
5. Coloca música divertida para complementar la actividad.



Indicadores de logro

- ✓ Manipula objetos y materiales con intención de conocerlos.
- ✓ Se muestra seguro ante situaciones nuevas.



Recursos

Manipulativos:

- Hojas de diferentes colores y texturas (papel de construcción, de revista, de regalo...)

Digitales:

La vaca Lola y sus mejores canciones para bailar, canciones infantiles - Toy Cantando <https://www.youtube.com/watch?v=olXgZmtsPw8>



Orientaciones

Recuerda que es importante permitir la libre exploración. La experiencia del descubrimiento tiene como elemento esencial la sorpresa. Esta experiencia es fundamental para el bebé; aquí va aprendiendo que tiene sus propios gustos y habilidades. Es en esta etapa donde iniciará a desarrollar su autonomía y la iniciativa, que le permitirán tomar sus propias decisiones, y donde un exceso de restricciones podría llevar a la inhibición por temor, culpa o desconfianza en sí mismo o misma.



Actividad 5



Dimensión (es) del desarrollo:

Motriz

[DE 6 A 12 MESES]

¡Me paro!

1. Hoy van a intentar caminar con apoyo.
2. Debes dejar espacio para esta actividad.
3. Coloca un objeto en el suelo para que él o ella intente agarrarlo gateando.
4. Mientras el bebé va gateando, llama su atención y coloca un juguete encima de la silla o caja resistente.
5. Permite que el bebé se apoye en la silla y muéstrale el juguete llamativo para que intente agarrarlo y manipularlo.
6. Aumenta el tiempo de permanencia en esta postura progresivamente.
7. Cuando logre avanzar empujando la silla o caja estable, muéstrale el juguete para que trate de alcanzarlo.
8. Al principio puede mantenerse arrodillado empujando la silla hacia adelante, hacia atrás o hacia ambos costados.
9. Coloca música divertida para acompañar la actividad.



Indicadores de logro

- ✓ Cambia de la postura de sentado a la postura de pie y viceversa sin perder el equilibrio.
- ✓ Da pasos.



Recursos

Manipulativos:

- Juguetes llamativos
- Silla pequeña o caja resistente
- Espejo

Digitales:

La Gallina Turuleca, la vaca Lola, canciones infantiles - Toy Cantando https://www.youtube.com/watch?v=OR5yR_n160U



Orientaciones

Durante este trimestre la flexibilidad muscular comienza a estabilizarse, hay mayor control de los músculos extensores y actividades como gatear, ponerse de rodillas, mantenerse en pie y dar patadas; además de ofrecerle placer y posibilidades mayores de exploración, le ejercitan para dar sus primeros pasos de forma independiente.


Actividad 6
Dimensión (es) del desarrollo:

Socioafectivo



[DE 6 A 12 MESES]

Besos y abrazos

1. Hoy van a jugar a abrazar, acariciar y besar (o poner la mejilla).
2. Siéntense en el piso para tener movimientos más espontáneos.
3. Besa al bebé y le dile al mismo tiempo “te quiero (nombre del niño o la niña) “.
4. Después pregúntale: “¿me quieres? dame un abrazo o dame un beso”.
5. Jugar a dar besos y abrazos varias veces.
6. Besa y abraza a un muñeco mientras que le dices: “mira cómo quiero al muñeco”.
7. Ahora pídele que le demuestre cariño al muñeco.
8. Repite la misma acción con otros juguetes o peluches.



Indicadores de logro

- ✓ Establece relaciones y vínculos afectivos con el adulto o cuidador inmediato.
- ✓ Muestra afecto mediante abrazos, caricias, besos y sonrisas a objetos o personas.



Recursos

Manipulativos:

- Cuerpo
- Muñeca, peluche o juguetes favoritos.

Digitales:



Te amo <https://www.youtube.com/watch?v=GjxKfLWN0Fc>



Orientaciones

Si el adulto ha reforzado y compensado los logros y conductas positivas con gestos afectivos, el o la bebé habrá integrado estas manifestaciones en su conducta para comunicar emociones y relacionarse con otros.

Para ejercitar abrazos, caricias y besos, además de las personas que le rodean, fomenta estas manifestaciones hacia un muñeco, peluche u objeto favorito.



Celebremos

Terminó la semana 35 llena de actividades emocionantes y de mucho aprendizaje.

Recuerda siempre dar muchos besos y abrazos al bebé y decirle "te amo".

Nos vemos la próxima semana.



**¡Hemos
concluido la
semana 35!**



Anecdotario

De todas las cosas que llevas puestas,
la actitud es lo más importante.

-Anónimo-



· · · Orientaciones para la semana · · · · ·

Durante los primeros momentos de la vida, los niños y niñas comunican sus estados anímicos a través de diferentes emisiones vocales, además del llanto o gritos. Luego empieza a aprender la lengua materna escuchando a los que les rodean, imitándolos desde muy temprano con sus balbuceos, previos a las primeras palabras.

La comprensión de lo que los adultos le dicen, lo demuestran inicialmente con gestos (¿dónde está papá? – y el bebé señala la foto o voltea la cabecita), respondiendo a su nombre o pasando objetos que se le solicitan. La expresión corporal permite al niño transmitir estados de ánimo, mensajes no verbales.

Esta semana estará llena de mucha estimulación, iniciando con reforzar la presión, masajes, identificando si suena o no suena, resolviendo problemas sencillos, reconociendo personas familiares y usando la presión pinza.

¡Cuánto aprendizaje! Que lo disfruten.



· · · Recuerda · · · · ·

Leer varias veces el mismo cuento a los niños y niñas estimula la memoria, por eso la importancia de releerle cuentos, mostrando la portada, las imágenes y usando las mismas voces y sonidos cada vez que lo vuelvas a leer.



Actividad 1



Dimensión (es) del desarrollo:

Motriz

[45 DÍAS A 3 MESES]

Me agarro

1. Hoy van a hacer una actividad partiendo del reflejo de prensión.
2. Acuéstale en el piso de goma.
3. Coloca tus pulgares en sus manos, para que los presione, y a la vez le elevas ligeramente.
4. Intenta levantarlo hasta donde pueda sostener su propio peso.
5. Puedes colocar cojines debajo del bebé por si se llegara a soltar.
6. Observa el control cefálico del bebé mientras realizas esta actividad.
7. Coloca música tranquila para complementar la actividad.



Indicadores de logro

- ✓ Sostiene la cabeza al cargarlo



Recursos

Manipulativos:

- Cuerpo

Digitales:

Babies Go Juan Luis
Guerra - Las avispas
<https://www.youtube.com/watch?v=HhnHQJ2xakM&list=PL998A076BBD4385D7&index=14>



Orientaciones

Este reflejo indica en los bebés que se está llevando de manera adecuada el crecimiento cerebral y de todas las demás estructuras del sistema nervioso central, por lo que es un indicativo de la evolución neurológica adecuada.

 **Actividad 2**

Dimensión (es) del desarrollo:



Socioafectivo

[DE 3 A 6 MESES]

Masaje con dedos

1. Hoy vas a realizar otro tipo de masajes.
2. Colócalo boca abajo.
3. Coloca un dedo sobre su espalda y acaríciala, desde la nuca hasta su cadera.
4. Repite esta acción aumentando el número de dedos cada vez.
5. Luego voltea al bebé boca arriba y con un solo dedo acarícialo desde el rostro hasta la cintura, aumentando el número de dedos para realizar el recorrido.
6. Ve describiendo lo que estás realizando para el bebé sepa y escuche lo que sucede.



Indicadores de logro

- ✓ Empieza a tomar conciencia de su propio cuerpo.



Recursos

Manipulativos:

- Cuerpo

Digitales:



Babies Go Shakira.
<https://www.youtube.com/watch?v=YasdyYVEW10>



Orientaciones

Tener presente que el sentido del tacto se convierte en el primer instrumento de estimulación temprana.


Actividad 3

Dimensión (es) del desarrollo:

Cognitivo

[DE 3 A 6 MESES]

¿Suena o no suena?

1. Hoy van a jugar con juguetes que suenen y que no suenen.
2. Coloca al bebé boca abajo y muéstrale los juguetes, mencionando que “suena” o “no suena”.
3. Instintivamente el bebé tratará de agarrar el que sí suena; de ser así debe comunicarlo con su cuerpo, haciendo sonidos y sonriendo incluso a carcajadas.
4. Dile “este juguete suena (o no suena)”.
5. Entrégale el juguete para que lo explore.
6. Apláudele, bésale para que sienta orgullo de su gran logro.



Indicadores de logro

- ✓ Actúa sobre los objetos y descubre lo que sucede (causa y efecto).
- ✓ Localiza e identifica la fuente del sonido (voces y objetos sonoros).



Recursos

Manipulativos:

- Juguetes que pueda sujetar con las manos

Digitales:


¡Candombe del Grillo
Juan y Más Canciones
de Bichikids! [https://
www.youtube.com/
watch?v=vIRd_KQ1YTo](https://www.youtube.com/watch?v=vIRd_KQ1YTo)



Orientaciones

Cuando se trata de un juguete sonoro, ante todo debemos combinar como primordial un sonido que produzca un efecto relajante y no estridente.

Actividad 4



Dimensión (es) del desarrollo:

Cognitivo

[DE 6 A 12 MESES]

Lo acerco

1. Hoy van a aprender varias formas para adquirir un objeto con algunas herramientas.
2. Realicen esta actividad en el piso.
3. Coloca un juguete fuera del alcance del bebé, después de haberle atado un trozo de cuerda, y dejar un extremo de esta cerca de él o ella.
4. Generalmente el bebé se dará cuenta de que puede atraer el juguete hacia sí tirando de la cuerda; si no es así, muéstrale cómo hacerlo.
5. Otra forma es dándole un objeto que termine como gancho.
6. Coloca un juguete fuera del alcance del niño y enseñarle a conseguirlo con ayuda del gancho.
7. Coloca música divertida para acompañar la actividad.



Indicadores de logro

- ✓ Soluciona problemas sencillos, como por ejemplo, es capaz de alcanzar un objeto evitando un obstáculo.



Recursos

Manipulativos:

- Juguete
- Cuerda para amarrarlo

Digitales:

**Música instrumental
para niños felices
50:37**



Orientaciones

Es importante que el o la bebé descubra que puede utilizar herramientas que tenga al alcance para solucionar problemas sencillos como acercar algo. Motívalo constantemente a hacerlo, no dudes en hacerle preguntas como: ¿y qué podemos hacer ahora? La creatividad fluye en bebés a quienes se le expone a este tipo de situaciones.



Actividad 5

Dimensión (es) del desarrollo:

Socioafectivo



[DE 6 A 12 MESES]

¿Dónde está...?

1. Hoy van a hacer actividades para identificar a personas conocidas.
2. Juega con el o la bebé y llama a una persona conocida.
3. Pregúntale: “¿Quién ha venido?”
4. También puedes mostrarle diferentes fotografías para que identifique en ellas a personas familiares para él o ella.
5. Mientras van viendo las fotos pregúntale: “¿dónde está mamá?” “¿Dónde está (nombre del bebé)?”... Y así deberá ir señalando a cada uno.
6. Puedes realizar un álbum de fotos para que lo usen constantemente.



Indicadores de logro

- ✓ Nombra algunos integrantes de la familia con palabras diferenciadas.
- ✓ Reconoce la imagen de otros y otras personas cercanas.



Recursos

Manipulativos:

- Cuerpo
- Fotos

Digitales:



La Tía Nancy- ¿Dónde, dónde? https://www.youtube.com/watch?v=z9H8T_epmng



Orientaciones

En esta edad no solo identifica a las personas con quienes mantiene relación, además es capaz de manifestar su alegría al reconocer la ropa u otros objetos que asocia con ellos.



Actividad 6

Dimensión (es) del desarrollo:

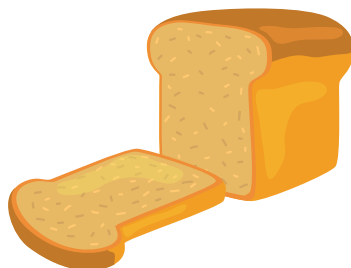
Motriz



[DE 6 A 12 MESES]

Agarro las miguitas de pan

1. Hoy van a estimular la manipulación de objetos.
2. Realicen esta actividad en la mesa o silla de comer.
3. Coloca cerca del bebé migas de pan para que las agarre haciendo pinza.
4. Puedes pedirle que lo ponga en un plato y que algunas de las migas se las coma.
5. También puedes ponerle cereal o “corn flakes”.
6. Pon música divertida para acompañar esta actividad.



Indicadores de logro

- ✓ Ejercita la coordinación ojo-mano en movimientos de precisión.
- ✓ Utiliza los dedos para agarrar objetos pequeños.



Recursos

Manipulativos:

- Migas de pan o cereal (“corn flakes”)

Digitales:



La risa de las vocales

[https://www.](https://www.youtube.com/watch?v=OHUktPPdTaM)

[youtube.com/](https://www.youtube.com/watch?v=OHUktPPdTaM)

[watch?v=OHUktPPdTaM](https://www.youtube.com/watch?v=OHUktPPdTaM)



Orientaciones

El agarre de pinza es una habilidad muy significativa para los niños y niñas, porque es un paso más en el aprendizaje de tareas cotidianas. Estos son movimientos que implican un control preciso de los músculos pequeños en las manos y que requieren múltiples habilidades, incluida la fuerza y la coordinación mano-ojo.



Celebremos

Terminó la semana 36, una semana más llena de actividades de estimulación muy interesantes.

Celebra constantemente los logros de el o la bebé, dile lo bien que lo está haciendo y que está creciendo mucho.

Nos vemos la próxima semana.



**¡Hemos
concluido la
semana 36!**



Anecdotario

La felicidad no depende de lo que uno tiene, sino del uso que hace de todo lo que tiene

-Anónimo-



Orientaciones para la semana

Muchos adultos quizás no son conscientes de que cuando el bebé juega, aprende, se desarrolla, ejercita sus habilidades, observa, piensa y se relaciona con los otros, además de sentirse feliz. Por eso todas las actividades deben ser realizadas en forma de juego.

Desde el inicio, el cuidador puede desarrollar juegos para favorecer sus movimientos (patear, rodar, gatear, caminar); su lenguaje (gorjeo, balbuceo, palabras, frases...), así como las acciones con los objetos (colocar uno sobre otro, meter y sacar, abrir y cerrar, esconder, descubrir).

Los juegos deben ser acompañados de movimientos, rimas y canciones, favoreciendo las relaciones afectivas y el lenguaje, y produciendo gran placer en los y las bebés.

Basándonos en estos conceptos del juego, esta semana van a empezar reforzando los músculos de la espalda, a galopar, a experimentar texturas y arena, a leer cuentos afianzando los sonidos onomatopéyicos y a afianzar el pararse con apoyo.

Disfruten mucho esta semana.



Recuerda

Es importante que los niños y niñas logren establecer ciertas conductas sociales que les permitan sentirse más cómodos rodeados de personas y otros bebés, permíteles que traten de compartir juegos y juguetes o actividades divertidas.



Actividad 1



Dimensión (es) del desarrollo:

Motriz

[45 DÍAS A 3 MESES]

Mi espaldita

1. Hoy van a continuar reforzando los músculos de la espalda.
2. Colócale boca abajo y apoyado en sus antebrazos en el piso de goma.
3. Coloca juguetes frente a él o ella.
4. Mientras tanto, acaricia su espalda o pasa tus dedos a los lados de su columna vertebral, bajando desde el cuello hacia la cadera, pero nunca en sentido contrario ni encima de la columna.
5. Pon música suave para complementar esta actividad.



Indicadores de logro

- ✓ Levanta el tórax (pecho).



Recursos

Manipulativos:

- Cuerpo
- Juguetes pequeños

Digitales:

Babies Go Juan Luis Guerra - Señales de humo

<https://www.youtube.com/watch?v=DMOfoMjIzK0&list=PL998A076BBD4385D7&index=2>



Orientaciones

Al lograr contacto con el cuerpo del bebé, genera contacto visual y de piel con piel.

Actividad 2

Dimensión (es) del desarrollo:

Motricidad



[DE 3 A 6 MESES]

A galopar

1. Hoy van a jugar a galopar.
2. Siéntate en una silla y coloca al bebé como si estuviera montado a caballo sobre una de tus piernas.
3. Mientras “cabalgan” canta o realiza el sonido onomatopéyico del trote del caballo.
4. Puedes colocarte junto con el bebé frente al espejo para que se observe mientras galopan.
5. Coloca música divertida para complementar la actividad.



Indicadores de logro

- ✓ Balancea su cuerpo de derecha a izquierda y viceversa.
- ✓ Inicia en el control postural: sentarse apoyado de un soporte.



Recursos

Manipulativos:

- Cuerpo

Digitales:



Canciones para bebés
- “Caballito” <https://www.youtube.com/watch?v=ko2ndqZE3iM>



Orientaciones

Es importante que ubiques al bebé para que esté seguro. Debes estar pendiente de las reacciones del bebé, a sus señales de agrado o desagrado. Esta actividad promueve el equilibrio.

Actividad 3



Dimensión (es) del desarrollo:

Cognitiva

[DE 3 A 6 MESES]

Texturas

1. Hoy van a jugar a experimentar diferentes sensaciones en el pecho y las piernas.
2. Colócale en el piso de goma.
3. Toma una toallita áspera y recorre el cuerpo del bebé nombrando cada parte del cuerpo: brazo, pierna, pecho.
4. De preferencia realiza esta actividad directamente sobre la piel y reiteradas veces en la zona del pecho y las piernas.
5. Repite la acción con un algodón y después por último con un cepillo de cabello con cerdas muy suaves.
6. Pon música suave para complementar la actividad.



Indicadores de logro

- ✓ Utiliza el tacto y la vista para explorar objetos, texturas y colores.



Recursos

Manipulativos:

- Cuerpo
- Cepillo de cabello
- Algodón
- Toallita

Digitales:

Babies Go Juan Luis Guerra - La hormiguita
<https://www.youtube.com/watch?v=zvvVYQsYeTk&list=PL998A076BBD4385D7&index=9>



Orientaciones

Tener cuidado en el caso de textura áspera, que sea ligeramente áspera para no lastimar la piel del bebé.

La propuesta tiene la finalidad de trabajar el conocimiento del esquema corporal y en especial la zona del pecho.

El o la bebé está aprendiendo algo nuevo cada día. Para que pueda recordar lo aprendido, las actividades se deben repetir varias veces hasta que logre familiarizarse con ellas.

El experimentar sensaciones distintas a través de texturas en lugares poco estimulados como brazos y pecho, permite ir formando la conciencia corporal.

Actividad 4



Dimensión (es) del desarrollo:

Cognitiva
Motriz

[DE 6 A 12 MESES]

Arena bonita

1. Hoy van a experimentar arena.
2. Esta actividad la puedes realizar en el exterior, sobre un plástico grande o en una piscina inflable plástica.
3. Entrégale los juguetes de playa como pala, cubeta, carretilla, vasos y permite que los explore.
4. Enséñale a echar la arena con la pala en un cubo o una carretilla y a tratar de no verterla al lado del recipiente.
5. Luego enséñale a alisar la arena en el cubo, aplanándola y dándole palmadas.
6. Luego entrégale varios recipientes con formas dentro para que descubra las formas que quedan.
7. Y por último enséñale a verter la arena de un recipiente a otro.
8. Acompaña la actividad con música divertida.



Indicadores de logro

- ✓ Manipula objetos y materiales con intención de conocerlos.
- ✓ Ejercita la coordinación ojo-mano en movimientos de precisión.



Recursos

Manipulativos:

- Juguetes de playa: pala, cubeta, carretilla, formas variadas para jugar con arena.
- Para hacer la arena no tóxica:
- Aceite vegetal o alimenticio
- Maicena o fécula de maíz-
- Azúcar morena

Digitales:

¿Qué color les gusta más?



<https://www.youtube.com/watch?v=ABTyXjWL6KM>

Actividades para Bebés | Arena Moldeable o Arena Kinética para juegos sensoriales con bebé



|MundoMom <https://www.youtube.com/watch?v=5sN-JXCVvzs>



Orientaciones

Jugar con arena es una excelente forma para desarrollar las habilidades motoras, estructurar la coordinación mano-ojo y fortalecer los músculos. El bebé ejercita sus habilidades de motricidad fina cuando aprende a sostener adecuadamente una pala con su mano o aplanar la arena. Sé muy creativo y permítele experimentar mucho.



Actividad 5



Dimensión (es) del desarrollo:

Lenguaje

[DE 6 A 12 MESES]

Mi cuento de animales

1. Hoy van a jugar a identificar animales en libros de cuentos.
2. Esta actividad la pueden realizar en una mesita, mecedora o en el piso.
3. Entrégale el cuento, permite que lo explore.
4. Cuéntale el cuento y muéstrale las imágenes de los animales, de preferencia los que conoce en la vida real.
5. Pídele que los señale a medida que los vas nombrando.
6. Muéstrale las imágenes de los animales y háblale sobre ellos: "Este es un perrito, hace jau, jau, jau, mueve su colita, salta, etc..."
7. Cuando el o la bebé haya comprendido la escena, hazle participar activamente preguntándole: "¿dónde está el perrito? ¿Dónde está el perrito que dice jau, jau, jau? ¿Dónde está el perrito que mueve su colita?", etc.



Indicadores de logro

- ✓ Disfruta al escuchar cuentos cortos con imágenes y sonidos apropiados para su edad.
- ✓ Pronuncia sílabas de forma repetida: "ma", "pa", "ta", "te".



Recursos

Manipulativos:

- Cuentos de páginas gruesas de animales.

Digitales:

Cómo contar cuentos a niños pequeños -

Recursos educativos

- Preescolar [https://](https://www.youtube.com/watch?v=mt8CPYO2Xlg)

[www.youtube.com/](https://www.youtube.com/watch?v=mt8CPYO2Xlg)

[watch?v=mt8CPYO2Xlg](https://www.youtube.com/watch?v=mt8CPYO2Xlg)



Orientaciones

Actualmente los niños y niñas tienen pocas oportunidades de conocer personalmente muchas clases de animales, sobretodo si viven en un medio urbano. Además de tener animales domésticos (perros, gatos, pájaros, tortugas, peces, etc...) pueden aprovechar las salidas al campo, pueblos o zoológico, para atraer su atención sobre los animales que encontremos y, si es posible, que pueda tocarlos y escucharlos.

Ayuda a tener grabaciones de vídeo con imágenes de animales en movimiento. También grabaciones con los sonidos de cada uno de los animales que mostramos en los cuentos, libros o láminas para reforzar la interiorización de las onomatopeyas.

Actividad 6

Dimensión (es) del desarrollo:

Motriz



[DE 6 A 12 MESES]

Me paro

1. Hoy van a jugar a levantarse solo.
2. Coloca al bebé en el piso en posición en cuclillas.
3. Colócalo en posición de gateo.
4. Llámalo desde una caja baja y estable, mostrándole un juguete desde arriba, de forma que sólo pueda alcanzarlo poniéndose de pie.
5. Una vez que ha gateado hasta la caja, ayúdalo a apoyarse en ella para ponerse de rodillas con tu ayuda. Después volverá a apoyarse en ella y se levantará solo.
6. Repite el mismo ejercicio, pero bajando la altura de la caja progresivamente hasta que logre hacerlo sin ayuda.
7. Finalmente, permítele jugar con lo que está en la caja.
8. Coloca música divertida para complementar la actividad.



Indicadores de logro

- ✓ Se coloca en la postura de pie sosteniéndose de algún soporte.
- ✓ Se coloca en la posición de pie.



Recursos

Manipulativos:

- Caja
- Juguetes pequeños y llamativos.

Digitales:

Caminando caminando
| canciones infantiles
<https://www.youtube.com/watch?v=r5RwwhRDr6s>



Orientaciones

Recuerda que en todas y cada una de las actividades debes utilizar el refuerzo con gestos afectivos ante cada logro por pequeño que sea.



Celebremos

Terminó la semana 37, muy felices por todos los grandes avances que ha logrado el o la bebé.

Recuerda siempre decirle palabras cariñosas y que le ayuden a sentirse más seguro.

Nos vemos la próxima semana.



**¡Hemos
concluido la
semana 37!**



Anecdotario

Cuando haces lo correcto, obtienes la sensación de paz y serenidad. Hazlo una y otra vez

-Roy T. Bennett-



· · Orientaciones para la semana · · · · ·

Cuando nos referimos a “aprendizajes relevantes”, queremos decir que todo lo que aprenda el bebé debe realmente aportar a la etapa de desarrollo en que está, acorde a sus intereses y necesidades; esto último no es tan fácil, porque en muchos casos a los cuidadores se les olvida el momento o etapa en la que se encuentra el bebé y le proponen actividades o muy simples o demasiado difíciles, por eso es importante saber dosificar las actividades para cada bebé.

Es así que en esta semana iniciarán con masajes para cuello, tórax y brazos, a jugar con un paracaídas o mantel redondo, a jugar con objetos redondos a través del juego simbólico, a jugar y explorar juguetes en el agua, y un juego de manos que estamos seguros les va a encantar.

Esperamos que sea una semana llena de muchos aprendizajes relevantes.



· · Recuerda · · · · ·

Algo que les encanta a los niños y niñas son los juegos y canciones en donde puedan usar sus manos, sentirlas, acariciar y sentir las manos de los demás. Recuerda cantarle canciones en donde ambos jueguen y compartan mucho, es una buena manera de unirlos más y de que el niño o la niña tenga una mejor autoestima.



Actividad 1



Dimensión (es) del desarrollo:

Socioafectivo

[45 DÍAS A 3 MESES]

Masajes de cuello, tórax y brazos

1. Hoy van a realizar masajes de cuello, tórax y brazos.
2. Coloca al bebé boca arriba, con el tórax y brazos descubiertos.
3. Luego realiza los siguientes masajes:
 - Aprendiendo a decir que sí y no: toma la cabeza del bebé colocando las manos a los lados de los oídos, permitiendo que los dedos queden en las mejillas. Efectúa movimientos de derecha a izquierda y viceversa, como si el bebé estuviese diciendo que “no”. Posteriormente, efectúa el movimiento de adelante hacia atrás y viceversa, como si dijera que “sí”.
 - Flexión y extensión de los brazos: toma ambas manos del bebé y colócalas en el pecho. Utilizando un solo lado, lleva el brazo hacia el costado, extendiéndolo sobre el piso y posteriormente regresa al centro. Alterna ambos brazos.
 - Las carrilleras de Villa: coloca una mano en el hombro del bebé y cruza el pecho del hombro hacia el costado opuesto. Repite con la mano contraria, como si trazaras una “X”.
4. Es importante observar las reacciones del bebé durante el masaje.
5. Pon música suave para complementar la actividad.



Indicadores de logro

- ✓ Sonríe ante el estímulo de la interacción con otros y otras.
- ✓ Establece relaciones y vínculos afectivos con el adulto o cuidador inmediato.
- ✓ Inicia el tomar conciencia de su propio cuerpo.



Recursos

Manipulativos:

- Cuerpo

Digitales:

Babies go Beatles.
Full album. Beatles
para Bebés. <https://www.youtube.com/watch?v=cD2clnYqgRU>



Orientaciones

Esta actividad estimula el tacto, la sensación de relajación al ser tocado por los dedos.

Cuando realices el masaje observa la posición en que está el bebé y la presión con que realizas el masaje, la cual debe ser suave.


Actividad 2
Dimensión (es) del desarrollo:

Motriz
Socioafectivo

[DE 3 A 6 MESES]

Palomitas de maíz

1. Hoy van a jugar con un mantel redondo de colores.
2. Esta actividad la deben realizar en el piso de goma o en el exterior de la sala de estimulación.
3. Entrégale el mantel al bebé para que lo toque y manipule libremente y dialoguen acerca de los colores.
4. Hazle preguntas sencillas como ¿te gusta?
5. Motívalo a que emita sonidos, gestos, y palabras para responder.
6. Ahora vas a mover el mantel como olas y dile: “olas”
7. Coloca 2 o 3 pelotas pequeñas de colores y vuelve a mover el mantel, dile “palomitas de maíz”.
8. Trata de acercar las pelotas al bebé para que intente atraparlas; si lo logra apláudele, si no lo logra, dale una pelota y permite que la explore.
9. Repite los pasos anteriores 2 o 3 veces.
10. Conforme vaya creciendo, dile que te ayude a saltar las palomitas de maíz.
11. Pon música divertida.



Indicadores de logro

- ✓ Sincroniza los movimientos de brazos y piernas.
- ✓ Practica el agarre de objetos de diferentes tamaños con las dos manos.
- ✓ Sonríe ante el estímulo de la interacción con otros y otras.



Recursos

Manipulativos:

- Mantel redondo de colores o paracaídas

Digitales:



Palomitas de maíz
https://www.youtube.com/watch?v=ely_i3i_4qk



Orientaciones

Esta actividad le va a permitir al bebé a experimentar otras formas de jugar con un mantel o paracaídas. Al agregarle pelotas va a experimentar nuevas formas de tratar de agarrar las cosas con mayor precisión. Se van a divertir muchísimo.



Actividad 3



Dimensión (es) del desarrollo:

Cognitivo

[DE 3 A 6 MESES]

Luna y pandero

1. Hoy van a jugar a dramatizar una canción con objetos sencillos de la sala.
2. Entrega objetos de la casa para dramatizar la rima “Luna y pandero”.
 - Una luna allá en el cielo (objeto redondo en la cabeza)
En mi cabeza es un sombrero
Que mi auto hace (brrr/pipi/piripiripi... si es posible invéntate el sonido)
Y la/el (nombre del objeto y su sonido al golpearlo con un dedo).
3. Pueden realizar esta actividad frente al espejo para que sea más interesante.



Indicadores de logro

- ✓ Actúa sobre los objetos y descubre lo que sucede (causa y efecto).



Recursos

Manipulativos:

- Objetos redondos variados

Digitales:

Pim pau • Luna y pandero (juego canción corporal) <https://www.youtube.com/watch?v=kY4mVWoqJio>



Orientaciones

El juego simbólico es sumamente importante durante la primera infancia, porque va a permitir el desarrollo de la imaginación y de las emociones. Mediante la imitación, él o la bebé representa situaciones tanto reales como imaginarias.



Actividad 4

Dimensión (es) del desarrollo:

Socioafectivo
Cognitivo



[DE 6 A 12 MESES]

Agüita rica

1. Hoy van a jugar con agua.
2. Si el día es oportuno realicen esta actividad fuera de la sala, bajo sombra. Si el clima no es favorable, lo pueden hacer dentro de la sala de estimulación.
3. Puedes usar una piscina inflable y entrar al bebé o una ponchera donde solo entrará las manos.
4. Coloca agua suficiente para que cuando el bebé esté sentado no supere sus caderas, esto si usas la piscina. Si usas la ponchera el bebé solo va a entrar las manos. Intenta que los juguetes que le vayas a dar puedan quedar bajo el agua.
5. Dale una pelota o un juguete de goma perforado bajo el agua, para que se formen burbujas. Muéstrale el modo de hacerlo y permítele que manipule la pelota o juguete libremente en el agua.
6. Delante del bebé, saca la pelota o juguete del agua y deja de apretarlo a fin de que entre aire y no agua.
7. Repite la actividad dirigiendo las manos del niño para que lo experimente. Pídele que lo haga solo.
8. También le puedes dar esponjas, coladores y embudos.
9. Deja que experimente.



Indicadores de logro

- ✓ Manifiesta emociones a través de sonrisas, llantos, enojos según la situación.
- ✓ Manipula objetos y materiales con intención de conocerlos.
- ✓ Utiliza los sentidos para explorar activamente el medio, los objetos y seres vivos que le rodean.



Recursos

Manipulativos:

- Pelota o juguete perforado
- Piscina, ponchera o cubeta
- Esponjas
- Coladores
- Embudos

Digitales:



Bebé Juan adora jugar en el agua

<https://www.youtube.com/watch?v=dfhrdrK49jw&t=56s>



Orientaciones

El agua proporciona múltiples experiencias de tipo sensorial, perceptivo, manipulativo y emocional en los bebés.

El agua despierta curiosidad, anima a mojarse, a chapotear, saltar, salpicar, empaparse, a llenar y vaciar cubos, a hundirlos... En definitiva, un sinnúmero de actividades que contribuyen a aprender jugando.



Actividad 5



Dimensión (es) del desarrollo:

Lenguaje
Socioafectiva

[DE 6 A 12 MESES]

Dame, dame

1. Hoy van a jugar a dar objetos cuando se los pidas.
2. Inicialmente, para enseñarle como hacerlo, le entregarás otro juguete cada vez que el o la bebé te dé el que tiene, habiéndoselo pedido previamente.
3. Dale un juguete y permite que lo explore.
4. Dile “dame”, tú le das un juguete y estiras la mano para que te dé el que tiene. Repite esta actividad varias veces y en varios momentos del día.
5. Más adelante, cuando el o la bebé ya esté más familiarizado con “dar”, pídele que te dé el objeto o juguete que tiene, sin darle nada a cambio.
6. Repite la actividad anterior, pero pidiendo que le dé el objeto a otro bebé o adulto.
7. Durante la rutina del día, por ejemplo, cuando se despierte, pídele que te dé un pañal a la hora de cambiarlo, que te entregue, uno a uno, los juguetes o piezas a la hora de recoger, etc...
8. Asócialo con una canción.



Indicadores de logro

- ✓ Sigue órdenes sencillas, como dame, no, adiós, etc.
- ✓ Muestra afecto mediante abrazos, caricias, besos y sonrisas a objetos o personas.



Recursos

Manipulativos:

- Varios juguetes llamativos al bebé

Digitales:



Dame un abrazo

<https://www.youtube.com/watch?v=LtMjQYDX-Yk>



Orientaciones

Cuando le pides un objeto al bebé o juegas a intercambiar juguetes y comida, estás ayudándole a conocer bien esos elementos de la vida cotidiana, a comprender una orden sencilla y, sobre todo, a compartir los objetos con los demás.

Actividad 6

Dimensión (es) del desarrollo:



Socioafectivo

[DE 6 A 12 MESES]

Picapietra

1. Hoy van a jugar a imitar.
2. Realicen esta actividad sentados frente al espejo.
3. Colóquense frente a un espejo grande e intente que el o la bebé imite los movimientos que realices: mueve las manos siguiendo la canción “Picapietra”.

Pica (dedos juntos de las dos manos se juntan)

Piedra (dedos juntos de una mano tocan la palma de la otra mano).

Pica aquí (dedos juntos de una mano tocan la palma de la otra mano)

Pica (dedos juntos de las dos manos se juntan)

Palma, palma (2 palmadas)

Pica (dedos juntos de las dos manos se juntan)

Palma, palma (2 palmadas)

Up (manos en la cabeza) / pee (dedo en la nariz) / pin (dedos índices se juntan)

4. Esta actividad les encanta a los bebés.



Indicadores de logro

- ✓ Imita acciones sencillas del adulto.
- ✓ Muestra afecto mediante abrazos, caricias, besos y sonrisas a objetos o personas.



Recursos

Manipulativos:

- Cuerpo
- Espejo

Digitales:



Pim pau • Pica
 piedra (Juego de
 Manos) [https://
 www.youtube.com/
 watch?v=UQ34zIP3gsE](https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE)



Orientaciones

Si mientras realizas los juegos el bebé no se muestra muy participativo, observa. Es que más adelante imite los movimientos, bien delante del espejo, cuando esté jugando libremente o cuando quiera atraer tu atención. Esta actitud puede suceder cuando proponemos algo a imitar, el bebé concentra su atención en los pequeños detalles de nuestros movimientos y tarda un tiempo en repetir toda la secuencia de los detalles observados.



Celebremos

Terminó la semana 38 muy divertida y llena de actividades relevantes, en donde el bebé ha aprendido muchísimo.

Tu trabajo ha sido excelente, cada día aportas más a la vida de los bebés que atiendes; recuerda que la estimulación temprana trasciende hasta la adultez.

Recuerda aplaudir sus logros y siempre decir lo bien que lo hace.

Nos vemos la próxima semana.



**¡Hemos
concluido la
semana 38!**



Anedotario

Todo lo que puedas imaginar, es real

-Pablo Picasso-



Orientaciones para la semana

Las interacciones afectivas de calidad se refieren a las relaciones que establecen las personas basadas en la confianza, el respeto y el cariño.

Por ello, es importante que el o la bebé aprenda a:

- Comunicar y expresar sus sentimientos.
- Identificar y expresar los sentimientos entre los niños, en un clima de respeto y aprecio por la diversidad.
- Respetar las normas, límites y exigencias dentro de un contexto de afecto, respeto, y claridad.
- Crecer en un entorno positivo, en donde lo motiven con palabras como “tú puedes”.

Por eso esta semana inicia con una actividad donde balancearás al bebé sobre una pelota, se resbalará en un tobogán, jugarán a pasear en el tren, imitarán sonidos, expresarán emociones y sentimientos, y pasarán páginas de un cuento.

¡Cuánta diversión!



Recuerda

Correr para los niños y niñas no sólo significa una actividad sin sentido, significa que debe correr mucho para poder oxigenar su cerebro y aprender más. Por eso verás como a el niño o niña de manera natural le va a encantar correr y mucho.



Actividad 1

Dimensión (es) del desarrollo:

Motriz



[45 DÍAS A 3 MESES]

La pelota se mueve

1. Hoy van a jugar en una pelota grande.
2. Acuesta al bebé boca arriba, en la pelota (sobre la colcha espuma, alfombra, etc).
3. Mueve levemente la pelota, agarrando al bebé por a la altura de la cintura para que se balancee al vaivén de la pelota.
4. Muévelo suavemente de lado y lado.
5. Luego colócalo boca abajo agarrándolo bien de la cintura, mueve la pelota lo suficiente para que sus brazos puedan tocar el piso de goma al inclinarse.
6. Repite varias veces acompañando con música tranquila.



Indicadores de logro

- ✓ Sostiene la cabeza al cargarlo.
- ✓ Levanta el tórax (pecho).
- ✓ Mantiene posición de paracaídas (levanta la cabeza, piernas, brazos y pecho).



Recursos

Manipulativos:

- Cuerpo
- Pelota yoga o de playa

Digitales:



Miss Rosi - Sobre la pelota <https://www.youtube.com/watch?v=XGjLMTLMI5Y>



Orientaciones

En este período, los bebés amplían enormemente sus posibilidades de movimiento y coordinación, por esto el ofrecerle la posibilidad de experimentar nuevos movimientos estimulan el desarrollo del hemisferio izquierdo del cerebro que es el centro del movimiento.

 **Actividad 2**

Dimensión (es) del desarrollo:

Motriz



[DE 3 A 6 MESES]

Mi tobogán

1. Hoy van a estimular la coordinación dinámica general mientras el o la bebé se desliza por pequeños toboganes con ayuda de su cuidador.
2. Carga al bebé y dile que lo vas a resbalar por un tobogán.
3. Colócalo en la parte alta del tobogán y cántale la canción.
4. Crea un ambiente de fiesta y diversión.



Indicadores de logro

- ✓ Balancea su cuerpo de derecha a izquierda y viceversa



Recursos

Manipulativos:

- Resbaladera de goma espuma o plástica

Digitales:



Qué divertido el tobogán https://www.youtube.com/watch?v=8bZXs7YiV_k



Orientaciones

Deslizarse promueve la conciencia espacial a medida que los bebés aprenden a moverse y resbalar de manera independiente. También mejora el equilibrio y las habilidades de coordinación, especialmente cuando los bebés experimentan a subir el tobogán al revés, les encanta.

 **Actividad 3**

Dimensión (es) del desarrollo:



Cognitivo
Lenguaje

[DE 3 A 6 MESES]

El tren se va

1. Hoy van a dar un paseo por toda la sala de estimulación y sus alrededores.
2. Carga al bebé mirando hacia el frente.
3. Empieza a cantar “El tren se va” mientras pasean, puedes hacer la coreografía del video sugerido.

El tren se va (3 veces)
Saquen los boletos.
Suban ya (3 veces)
Que ya se vaaa
Chu, chuuiu



Indicadores de logro

- ✓ Identifica los sonidos de objetos, señalando o nombrándolos.
- ✓ Utiliza el balbuceo con intención de comunicarse.
- ✓ Imita gestos y movimientos de otras personas.



Recursos

Manipulativos:

- Cuerpo

Digitales:

Pim pau • Viajando en tren (Popurrí “El tren se va”)



<https://www.youtube.com/watch?v=v0gzTumRQVw>



Orientaciones

Jugando, el bebé aprende porque logra nuevas experiencias, es una oportunidad de divertirse y de aplicar sus conocimientos o resolver problemas. El juego estimula el desarrollo de las capacidades de pensamiento, de la creatividad infantil, y crea zonas potenciales de aprendizaje.


Actividad 4
Dimensión (es) del desarrollo:

Lenguaje



[DE 6 A 12 MESES]

Imito los sonidos

1. Hoy van a jugar a imitar sonidos.
2. Sienta al bebé frente a ti. Puedes estar cerca para que por momentos se miren en él y por otro entre ustedes.
3. Modela y exagera los movimientos de tu boca para que el bebé intente imitar las vocales.
4. Realiza la misma actividad con los cinco primeros números, recuerda: tienes que exagerar la gesticulación cuando los digas.
5. Más adelante realiza lo mismo con objetos familiares: reloj, teléfono, etc. Dile el sonido que hace cada uno de ellos (tic-tac, ring, etc...).
6. Pídele que repita el sonido.
7. El/la bebé debe prestar atención, así asociará el ruido con el elemento correspondiente e intentará imitarlo.
8. En otro momento, solo muéstrale el objeto para que él o ella haga el sonido onomatopéyico.
9. Diviértanse mucho.



Indicadores de logro

- ✓ Imita gestos y movimientos de otras personas.
- ✓ Pronuncia sílabas de forma repetida: “ma”, “pa”, “ta”, “te”...
- ✓ Utiliza el balbuceo con intención de comunicarse.
- ✓ Intenta repetir palabras dichas por otros.



Recursos

Manipulativos:

- Espejo
- Cuerpo
- Objetos que hagan ruidos como teléfono, reloj...

Digitales:



Juegos de praxias para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=tFtRbihncrY&t=16s>



Orientaciones

Aprender a hablar es un proceso en el que el entorno y los cuidadores influyen de manera muy importante. Por eso debes estimular al bebé desde que emite sus primeros balbuceos hasta que sea capaz de pronunciar las primeras frases, pues es fundamental para su desarrollo lingüístico.

Este proceso de comunicación verbal empieza con el balbuceo y finaliza con las palabras.


Actividad 5
Dimensión (es) del desarrollo:

Socio Afectiva



[DE 6 A 12 MESES]

Emociones y sentimientos

1. Hoy van a expresar emociones y reconocerlas en otros.
2. Esta actividad la deben realizar frente al espejo.
3. Realiza muecas con la cara mientras dices: “estoy triste, mira cómo lloro”, “estoy muy contento y me río...”.
4. El bebé intentará hacer las muecas expresando alegría, tristeza, etc...
5. También puedes preparar un álbum de recortes con emociones y le pides al bebé que haga la acción que le estás mostrando.
6. Intenta que diga los sonidos onomatopéyicos de cada emoción.



Indicadores de logro

- ✓ Manifiesta emociones a través de sonrisas, llantos, enojos según la situación.



Recursos

Manipulativos:

- Espejo
- Cuerpo
- Álbum de recortes de emociones

Digitales:

Canción de emociones

<https://www.youtube.com/watch?v=G2t5Y5f4ucA>



Orientaciones

El mejor modo de ejercitar en el bebé la expresión de emociones es permitir que las sienta. Los cuidadores tienden a rechazar, reprimir y negar las emociones más intensas de los niños y niñas con frases como “no llores”; es mejor decirle “sí te duele, por eso lloras” o “qué feliz estás cuando te ríes”, de este modo no niegas su sentimiento, lo aceptas y el/la bebé se siente aceptado también.


Actividad 6
Dimensión (es) del desarrollo:

Motriz
Lenguaje

[DE 6 A 12 MESES]

Cuentos

1. Hoy van a voltear varias páginas de un libro a la vez.
2. Entrégale cuentos de páginas gruesas al bebé para que pase la hoja. Déjalo que explore.
3. Luego comenta las imágenes. Puedes ayudarlo agarrándole la mano al principio.
4. Adelante puedes proporcionarle todo tipo de cuentos y revistas, y anímale a pasar las hojas, haciendo preguntas sobre los personajes y objetos.
5. También puedes hacer un cuento con fotos del bebé y de sus familiares entre las páginas de un cuento. Pídele que las encuentre.



Indicadores de logro

- ✓ Ejercita la coordinación ojo-mano en movimientos de precisión.
- ✓ Utiliza los dedos para agarrar objetos pequeños.
- ✓ Disfruta al escuchar cuentos cortos con imágenes y sonidos apropiados para su edad.



Recursos

Manipulativos:

- Cuentos

Digitales:



5 cuentos de familias divertidas <https://www.youtube.com/watch?v=Ge3xApOEFhg>



Orientaciones

Al bebé le fascina ver cuentos y revistas. Siempre le provoca pasar muchas páginas a la vez.

Es importante que le hables sobre los dibujos y fotografías para que centre su atención y ayúdalo a encontrar el mejor modo de pasar las páginas.

Es bueno proporcionarle poco a poco todo tipo de cuentos, libros y revistas, para ejercitar el volteo, aunque siempre debes comenzar con cuentos de cartón grueso plastificado ya que siempre quieren llevárselos a la boca.



Celebremos

Terminó la semana 39 llenos de emoción por tanto aprendizaje. Recuerda que es importante ir brindando al bebé actividades que le permitan autonomía e independencia, aunque sea pequeño, eso lo va a ayudar a tener seguridad en lo que hace.

¡Nos vemos la próxima semana!



**¡Hemos
concluido la
semana 39!**



Anecdotario

A cada instante se pone a cero el contador, y el ser humano tiene un don maravilloso: la oportunidad de empezar, e intentarlo de nuevo



· · · Orientaciones para la semana · · · · ·

Las interacciones cognitivas se refieren a las relaciones que hay entre su cuidador y el o la bebé, que favorecen el desarrollo del pensamiento y actitudes positivas frente al aprendizaje como son: asombrarse, buscar soluciones a los pequeños problemas que se le presentan.

Recuerda que es muy importante conocer bien las etapas del desarrollo de los bebés, eso te va a permitir acompañar su desarrollo con mayor confianza y seguridad, respondiendo a sus necesidades propias y a percartarte de cuando algo no va bien. No dudes en seguir estudiando e informándote.

En esta última semana, junto con el bebé, vas a hacer masajes con pincel y esponja, a realizar masaje en el abdomen, a bailar sobre tus hombros, a decir mamá y papá, a clasificar por colores, y a beber líquidos solito.

Que lo disfruten.



· · · Recuerda · · · · ·

Sólo cuando escuchan hablar, el niño y la niña podrán comprender las reglas del lenguaje, pero hay ocasiones en las que no basta tan solo escucharlo, es importante apoyarte en fotos, imágenes de revistas o periódicos que le permitan, por ejemplo, reconocer diversas expresiones faciales a las que debes ponerle nombre, por ejemplo: feliz, enojado, triste, etc. Sólo así, incrementará su vocabulario e irá comprendiendo las emociones de él o ella y los demás. Usa toda tu creatividad para fomentar su comunicación.



Actividad 1

Dimensión (es) del desarrollo:

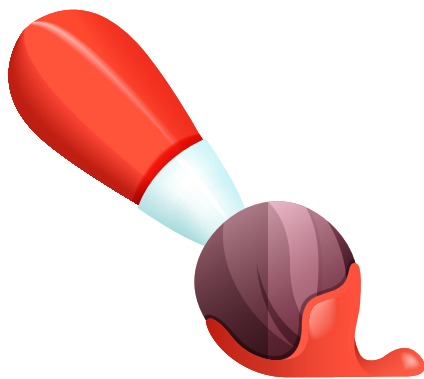
Socioafectivo



[45 DÍAS A 3 MESES]

Cosquillitas con pincel

1. Hoy van a jugar con una esponja o una toalla pequeña y un pincel o brocha pequeña.
2. Acuesta al bebé boca arriba primero y después boca abajo.
3. Recorre inicialmente su cuerpo con la toalla o esponja, friccionando ligeramente, y nombrando cada parte: brazo, mano, pecho, pancita, piernas, pies, etc.
4. Posteriormente, realiza lo mismo, pero pasando la brocha o pincel, procurando hacerle “cosquillas”.
5. Crea una atmósfera agradable de risas, miradas y palabras cariñosas.
6. Pon una música tranquila para acompañar la actividad.



Indicadores de logro

- ✓ Sonríe ante el estímulo de la interacción con otros y otras.
- ✓ Establece relaciones y vínculos afectivos con el adulto o cuidador inmediato.
- ✓ Inicia el tomar conciencia de su propio cuerpo.



Recursos

Manipulativos:

- Esponja o una toalla pequeña.
- Un pincel o brocha pequeña.

Digitales:



Baby Beethoven <https://www.youtube.com/watch?v=AaE1nAHBxwQ>



Orientaciones

Las actividades de masajes siempre tienen que estar acompañadas por un ambiente relajante, sonido suave, luces tenues, tonos de voz bajos.

Cuando realices el masaje observa la posición en que está el o la bebé y la presión con que pasas los objetos por el cuerpo o piel del bebé. El movimiento debe ser suave y lento.


Actividad 2
Dimensión (es) del desarrollo:

Socioafectivo



[DE 3 A 6 MESES]

Masaje de abdomen

1. Hoy le vas a dar al bebé un masaje en el abdomen.
2. Coloca al bebé boca arriba, con todo el abdomen descubierto.
3. Coloca los dedos índice y medio de tu mano derecha en su abdomen, ligeramente por arriba de su pierna derecha.
4. Traza una línea subiendo verticalmente hasta el reborde de las costillas.
5. Continúa el movimiento trazando una línea recta por debajo de las costillas, de derecha a izquierda.
6. A continuación, sin despegar los dedos, baja lentamente trazando una línea vertical hasta la parte baja del abdomen.
7. Finalmente, lleva los dedos hasta el ombligo.
8. Durante el movimiento repite al bebé la frase: “YO” “TE” “QUIE-RO”, diciendo una sílaba al inicio de cada movimiento.
9. Mira al bebé a la cara mientras le hablas.



Indicadores de logro

- ✓ Sonríe ante el estímulo de la interacción con otros y otras.
- ✓ Establece relaciones y vínculos afectivos con el adulto o cuidador inmediato.
- ✓ Inicia el tomar conciencia de su propio cuerpo.



Recursos

Manipulativos:

- Cuerpo

Digitales:

Babies Go Abba -

Chiquitita

[https://www.](https://www.youtube.com/watch?v=kUuyQDX4gno)[youtube.com/](https://www.youtube.com/watch?v=kUuyQDX4gno)[watch?v=kUuyQDX4gno](https://www.youtube.com/watch?v=kUuyQDX4gno)

Orientaciones

Si en ocasiones puedes observar algún signo de estrés o desagrado durante el masaje, es recomendable que:

- Respondas a las necesidades del bebé, verifica que no tenga hambre, sed o lo que necesite. Las necesidades físicas siempre son lo primero.
- Reduzcas la rapidez del masaje.
- Cambies de movimientos.
- Cambies de posición al bebé.
- Utilices una técnica alternativa de calma, como una acción vestibular (balanceo), una acción propioceptiva (presión profunda) o música rítmica.

 **Actividad 3**

Dimensión (es) del desarrollo:

Motriz



[DE 3 A 6 MESES]

Bailo en tus hombros

1. Hoy van a hacer movimientos de estimulación vestibular: órganos del equilibrio.
2. Sienta al bebé sobre tus hombros para pasearlo, agárralo bien de las manos.
3. Desde la posición anterior, baila al son de una canción con pasos adelante, atrás, a los lados, con giros...
4. Mantén el ambiente festivo.



Indicadores de logro

- ✓ Balancea su cuerpo de derecha a izquierda y viceversa.



Recursos

Manipulativos:

- Cuerpo

Digitales:

Dúo Tiempo de Sol
- Este es el Baile del
Movimiento



<https://www.youtube.com/watch?v=113aMmVjMaY>



Orientaciones

El baile es una actividad que favorece el ejercicio cardiovascular de los bebés, mejora el sentido del equilibrio y ayuda a mejorar la coordinación, la concentración y la memoria, fortalece sus músculos y mejora su flexibilidad.


Actividad 4
Dimensión (es) del desarrollo:

Lenguaje



[DE 6 A 12 MESES]

Mamá y papá

1. Hoy van a jugar a decir “papá” y “mamá” con significado.
2. Crea un álbum de fotos de mamá y papá.
3. Entrégale al bebé el álbum de fotos para que lo explore y con voz de emoción dile “mira mamá” o “mira papá”.
4. Muéstrale las fotos y pregúntale: “¿dónde está mamá?”. Permítele que la señale; si no lo hace ayúdalo. Realiza lo mismo con papá.
5. Luego dile “mamá” y señalen juntos mientras sigues diciendo “mamá”, motívalo a decirlo. Realiza lo mismo para papá.
6. Más adelante enséñale la foto de mamá y pregúntale: “¿quién es?” “¿Es mamá?” Llámala... Repite la actividad con la foto de papá.
7. En otro momento pídele a los padres que llamen por teléfono para que el bebé escuche su voz por el teléfono mientras le preguntas: “¿quién es? ¿Es mamá?...”
8. Graba la voz de sus padres y reproduce mientras le preguntas: “¿Quién es? ¿Es mamá? ¿Es papá?”
9. Realiza esta actividad muy cerca de él o ella y vocalizando lentamente. Después repite la pregunta y mueve hacia abajo la mandíbula del niño o niña hasta que sea capaz de decir el sonido.
10. Si tienes posibilidad, graba un vídeo con la mamá y el papá.
11. Trata de hacer esta actividad varias veces hasta que el bebé lo logre.



Indicadores de logro

- ✓ Utiliza el balbuceo con intención de comunicarse.
- ✓ Intenta repetir palabras dichas por otros.
- ✓ Pronuncia sus primeras palabras con significado.
- ✓ Señala con su dedo un objeto.



Recursos

Manipulativos:

- Cuaderno
- Fotos de mamá y papá
- Cuerpo

Digitales:

Mis primeras palabras:
mamá y papá

https://www.youtube.com/watch?v=wB7qjlOjV4Q&list=RDwB7qjlOjV4Q&start_radio=1



Orientaciones

En este trimestre el niño llama a papá y a mamá con facilidad, asociando las palabras a sus padres. Suele pronunciarlas variando la entonación y su preferida es como pregunta: ¿papá? ¿mamá?



Actividad 5



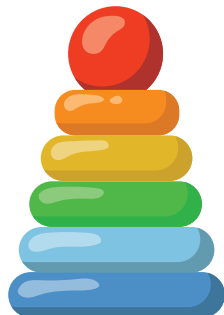
Dimensión (es) del desarrollo:

Cognitivo

[DE 6 A 12 MESES]

Rojo y azul

1. Hoy van a jugar a agrupar objetos por su color.
2. Sienta al niño o a la niña en el suelo y dale juguetes con formas y colores variados para que los explore.
3. Intenta que el bebé, con tu ayuda, agrupe los objetos.
4. Luego dale la caja roja y dile “rojo”. Coloquen juntos las piezas rojas en una caja, luego haz lo mismo con las azules.
5. Cuando el bebé ya reconoce y agrupa con los colores rojo y azul, inserta en la caja roja un objeto de un color diferente, y dile ¿qué pasó? y riéte.
6. Realiza lo mismo con el otro color.
7. Puedes ir agregando poco a poco más colores siguiendo el mismo procedimiento.
8. Siempre crea un ambiente festivo.



Indicadores de logro

- ✓ Identifica y coloca diferentes objetos en el lugar que le corresponde (piezas y objetos de insertar o encajar).



Recursos

Manipulativos:

- Juguetes de formas y colores variados
- Caja pequeña forrada de rojo, otra de azul (o de los colores con los que van a jugar)

Digitales:

El bebé aprende los colores



<https://www.youtube.com/watch?v=iDymtsCMZ0I&t=28s>



Orientaciones

Inicialmente puedes ayudarlo a hacer las agrupaciones mientras le explicas lo que estás haciendo para que pueda interiorizar el mensaje sobre lo que pides que haga.


Actividad 6
Dimensión (es) del desarrollo:

Socioafectivo



[DE 6 A 12 MESES]

Yo solito/a bebo agua

1. Hoy van a aprender a beber de un vaso sin ayuda.
2. Realiza esta actividad en un lugar en donde sea fácil limpiar si se derrama el líquido que contenga el vaso.
3. Dale el vaso entre sus manos, dile “bebe” y le ayudas lentamente a colocar el vaso en su boca.
4. Poco a poco va retirando la ayuda hasta que sea él o ella que lo lleve hasta su boca.
5. Cada vez que el niño tenga sed, dale el vasito con poca cantidad de agua.
6. Aprovechar la hora de la comida o la merienda para ofrecerle al bebé un vaso con jugo o agua. Procurar que se lo tome solo, aunque al principio le ayudes un poco.
7. También puedes dejar sobre la mesa un vaso con muy poco líquido mientras tú agarras otro vaso y te lo llevas a la boca mientras le dices “Ahora tú”.
8. Siempre mantén un ambiente agradable, porque en ocasiones van a surgir accidentes y se va a derramar el líquido. No te molestes, le puedes decir “despacio”.



Indicadores de logro

- ✓ Se muestra seguro ante situaciones nuevas.



Recursos

Manipulativos:

- Vaso con agarraderas a los lados.

Digitales:

Yo solito


[https://www.](https://www.youtube.com/watch?v=A2AFWhMJwms)
[youtube.com/](https://www.youtube.com/watch?v=A2AFWhMJwms)
[watch?v=A2AFWhMJwms](https://www.youtube.com/watch?v=A2AFWhMJwms)


Orientaciones

Es normal que al principio el bebé derrame algo de líquido, por eso conviene utilizar baberos plásticos que protegen al bebé de mojarse. Usa siempre vasos fáciles de agarrar y manejar; los que tienen agarraderas laterales son los mejores.



Celebremos

Terminó la semana 40 con tantas canciones, juegos divertidos, caras graciosas, pintura, arena...

El bebé ha crecido y ha aprendido tanto que es increíble ver lo mucho que sabe.

Queremos terminar con un poema:

Esas manitos traviesas
que tantas cositas hicieron,
hoy ya se van preparadas,
para iniciar otro vuelo...

Cargaron en sus alitas,
trabajos, risas y juegos,
aventuras, buenos amigos,
y muchos muchos sueños...

Hoy me toca despedirte,
y quiero pedirte una cosa:
que nunca olvides "tu niño",
y esa sonrisa hermosa...

Que seas feliz mi pequeño
sabiendo que cada día,
puede ser maravilloso si
te animas y "vuelas" la
VIDA...

¡Abre tus alas...
y a volar bien alto!
El Jardín te queda chiquito...
¡La próxima aula te está
esperando!

-María Alda Verocay-



**¡Hemos
concluido la
semana 40!**



Anecdotalario



@instituto 512